

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Новосибирский колледж промышленных технологий»

Согласовано  
Протокол заседания  
педагогического совета  
№ 1 от 03.09.2025



Утверждаю  
Директор

М.Ю. Затолокин

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по программе подготовки специалистов среднего звена по  
специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание,  
эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по  
отраслям)

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (по отраслям)» УТВЕРЖДЕН приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 сентября 2023 г. N 676)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|    |                                      |    |
|----|--------------------------------------|----|
| 1. | ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ      | 4  |
| 2. | ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ | 8  |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ   | 20 |

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по специальности по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) », утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 сентября 2023 г. N 676)

ФОС включает материалы для проведения текущего контроля.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.\

И профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. Проводить сборку, регулировку, дефектовку агрегатов промышленного (технологического) оборудования.

ПК 1.3. Производить оценку состояния промышленного (технологического) оборудования после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния оборудования при вводе в эксплуатацию.

ПК 2.1. Производить техническое обслуживание и диагностику промышленного

(технологического) оборудования в процессе эксплуатации в соответствии с технической документацией.

ПК 2.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования.

ПК 2.3. Организовать работу персонала по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования.

ПК 3.1. Производить работы по организационному обеспечению и проведению плановых и неплановых ремонтов промышленного (технологического) оборудования.

ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения плановых и неплановых ремонтов промышленного (технологического) оборудования.

ПК 3.3. Организовать работу персонала по ремонту промышленного (технологического) оборудования.

ПК 4.1. Осуществлять сбор данных о потребностях производства в заготовках, запасных частях, расходных материалах.

ПК 4.2. Оформлять документацию на заготовки, запасные части, расходный материал.

ПК 4.3. Проводить анализ результатов использования заготовок, запасных частей, расходных материалов.

### 1.2. Результаты освоения учебной программы, подлежащие проверке

В результате освоения ОПОП 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО базовой подготовки следующими умениями, знаниями, а также формировать общие и профессиональные компетенции, проверка которых осуществляется комплексно

### 1.3. Задания для проведения срезового контроля знаний по результатам освоения учебных дисциплин, междисциплинарных модулей

| Коды формируемых профессиональных компетенций                         | Результаты обучения (усвоенные знания)                                                                                                                          | Тестовые задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Правильный вариант |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>ОД. 01 Русский язык</b>                                            |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Сформировать системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические) | <b>1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?</b><br>1) кухОнный<br>2) докУмент<br>3) обОстришь<br>4) тОрты                                                                                                                                                                             | <b>4</b>           |
|                                                                       |                                                                                                                                                                 | <b>2. В каком предложении вместо слова ДИПЛОМАТ нужно употребить ДИПЛОМАНТ?</b><br>1) Леонида Ивановича считали настоящим ДИПЛОМАТОМ в общении с окружающими людьми.<br>2) Успех внешней политики государства во многом зависит от опыта и таланта ДИПЛОМАТОВ.<br>3) Ты говоришь как ДИПЛОМАТ, но дело не идёт на лад. | <b>4</b>           |
|                                                                       |                                                                                                                                                                 | 4) ДИПЛОМАТЫ Московского конкурса артистов балета приняли участие в заключительном концерте.                                                                                                                                                                                                                           | <b>3</b>           |



|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     | <p>правила хранения, учета и использования коллекций объектов живого мира. (Закон об охране и использовании животного мира.)</p> <p>Г. Слеза скатилась у коня с глаз. Конь заржал жалобно, протяжно, взмахнул хвостом, и тотчас в голых деревьях, в изгородях и печных трубах завыл, засвистел пронзительный ветер, вздул снег, запорошил Фильке горло. (К. Г. Паустовский.)</p> <p>Д. Ребята! Будьте внимательны к миру животных! Оглянитесь вокруг: может быть, кто-то нуждается сейчас в вашей помощи. Не откладывайте добрые дела на завтра, щедро дарите заботу и тепло братьям нашим меньшим, и тогда мир станет лучше! Ведь мы в ответе за тех, кого приручили. (Из журнала.)</p> <p><b>2. Какие языковые средства преобладают в данном тексте?</b></p> <p>Принимая станок у сменщика, целесообразно проверить общее его состояние, включение двигателя, работу фрикциона, проверить на слух, нет ли каких-нибудь посторонних шумов в коробке скоростей, коробке передач и в механизме фартука, убедиться в плавности хода каретки и суппорта.</p> <p><b>А.</b> Эмоциональная выразительная лексика, употребление неполных предложений, слов-обращений, вводных слов</p> <p><b>Б.</b> Широкое использование изобразительно-выразительных средств языка</p> <p><b>В.</b> Специальная лексика, научные термины.</p> | <p><b>художественный</b></p> <p><b>публицистический</b></p> <p><b>В</b></p> |
| <b>ОД. 02 Литература</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России | <p><b>1. Кому из русских поэтов принадлежат слова «Умом Россию не понять»?</b></p> <p>А) А.С.Пушкину<br/>Б) Ф.И.Тютчеву<br/>В) Н.А.Некрасову<br/>Г) М.Ю. Лермонтову</p> <p><b>2. С каким былинным богатырем сравнивает И.С.Флягина автор</b></p> <p>А) Алеша Попович<br/>Б) Добрыня Никитич<br/>В) Илья Муромец<br/>Г) Савелий – богатырь Святорусский</p> <p><b>3. Произведение «Война и мир» Л.Н.Толстого - это:</b></p> <p>А) социально-психологический роман;<br/>Б) исторический роман;<br/>В) роман-эпопея.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Б</b></p> <p><b>В</b></p> <p><b>В</b></p>                             |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа                                                 | Уметь анализировать и интерпретировать художественное произведение в                                                                                                                                                                | <p><b>1. Какое литературное направление господствовало в литературе с конца 19 века?</b></p> <p>А) романтизм</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Г</b>                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                        | единстве формы и содержания с использованием теоретико-литературных терминов и понятий                                                                                 | <p>Б) классицизм<br/>В) сентиментализм<br/>Г) модернизм</p> <p><b>2. Выберите правильную последовательность смены одного литературного направления другим:</b></p> <p>А) сентиментализм, романтизм, классицизм, реализм, модернизм<br/>Б) модернизм, романтизм, реализм, сентиментализм, классицизм<br/>В) классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм, модернизм<br/>Г) реализм, классицизм, сентиментализм, романтизм, модернизм</p> <p><b>3. Кто из поэтов не принадлежит к Серебряному веку русской поэзии:</b></p> <p>А) Н. Гумилев<br/>Б) В. Маяковский<br/>В) Ф. Тютчев<br/>Г) А. Блок</p>                                                                                                                                               | <p><b>В</b></p> <p><b>А</b></p>                 |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Осознавать художественную картину жизни, созданную автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания | <p><b>1. Какой герой романа Л.Н.Толстого «Война и мир», полюбив Наташу Ростову, чувствует себя так, «как будто он из душной комнаты вышел на вольный свет божий»?</b></p> <p>А) Андрей Болконский<br/>Б) Пьер Безухов<br/>В) Борис Друбецкой<br/>Г) Анатолий Курагин</p> <p><b>2. Почему главный герой романа «Преступление и наказание» совершает преступление?</b></p> <p>А) Самопроверка теории<br/>Б) Социально - революционные мотивы<br/>В) Голод<br/>Г) Желание помочь матери и сестре.</p> <p><b>3. Кто из героев романа «Война и мир» и о каком сражении сказал: «Шахматы поставлены, игра начнётся завтра»?</b></p> <p>А) Багратион о Шенграбене<br/>Б) Александр I об Аустерлице<br/>В) Кутузов о Москве<br/>Г) Наполеон о Бородино</p> | <p><b>Б</b></p> <p><b>А</b></p> <p><b>Г</b></p> |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | Осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности                                                         | <p><b>1. В каком произведении русской литературы появляется герой-нигилист?</b></p> <p>А) А.Н.Островский «Лес»</p> <p>Б) И.С.Тургенев «Отцы и дети»<br/>В) Ф.М.Достоевский «Преступление и наказание»<br/>Г) И.А. Гончаров «Обломов»</p> <p><b>2. Укажите лишнего персонажа:</b></p> <p>А) Наташа Ростова<br/>Б) Элен Курагина<br/>В) Анна Павловна Шерер<br/>Г) Маша Миронова</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Б</b></p> <p><b>Г</b></p>                 |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>3. Кто из героев произведений А. Куприна в своём монологе несколько раз повторяет евангельское « Да святится имя Твое»? Кому адресованы эти слова?</b></p> <p>А) Соломон – Суламифи<br/> Б) Желтков - Богу<br/> В) Желтков – Вере Шеиной<br/> Г) Ромашов – Шурочке</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>В</b>                                        |
| <p>ОК<br/> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>05.<br/> Сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе</p> | <p><b>1. Назовите основной конфликт в романе И.С.Тургенева «Отцы и дети»:</b></p> <p>А) столкновение либерально-консервативных и демократических идей (Павел Петрович – Базаров)<br/> Б) конфликт между аристократкой Одинцовой и плебеем Базаровым (любовный конфликт)<br/> В) конфликт между старшим и младшим поколениями (родители Базарова – Базаров)<br/> Г) внутренний конфликт в душе главного героя Базарова (несоответствие целей и возможностей)</p> <p><b>2. Черты какого жанра использует Некрасов в «Прологе» «Кому на Руси жить...»?</b></p> <p>А) былины<br/> Б) песни<br/> В) бывальщины<br/> Г) сказа</p> <p><b>3. Укажите, какой художественный прием использует А.А.Фет в выделенных словосочетаниях:</b></p> <p>«Снова птицы летят издалека//К берегам, расторгающим лед, //Солнце теплое ходит высоко//И душистого ландыша ждет»</p> <p>А) олицетворение<br/> Б) эпитет<br/> В) инверсия<br/> Г) аллегория</p> | <p><b>Г</b></p> <p><b>А</b></p> <p><b>Б</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических, демократических, семейных ценностей, в том числе в сопоставлении с жизненными ситуациями, изображенными в литературных произведениях</p>                 | <p><b>1. Узнайте персонажа по описанию:</b><br/> <b>«Ему было за 30 лет. Он служил, вышел в отставку, занялся своими делами и в самом деле нажил дом и деньги. Он участвует в компании, отправляющей товары за границу»</b><br/>         А)Обломов<br/>         Б)Тарантьев<br/>         В)Пенкин<br/>         Г)Штольц.</p> <p><b>2. Кому из героев романа Л.Н.Толстого «Война и мир»принадлежат слова «Надо жить, надо любить, надо верить»?</b><br/>         А)Андрею Болконскому<br/>         Б)Пьеру Безухову<br/>         В)НиколаюРостову<br/>         Г)Платону Каратаеву</p> <p><b>3. Пьеса «Вишнёвый сад» насыщена символами: вишнёвый сад, город, угадывающийся вдали, прохожий... Дополните этот ряд:</b><br/>         А) Брошка в виде пчёлки<br/>         Б) Звук лопнувшей струны<br/>         В) Бильярд<br/>         Г) Звук топора</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Г</p> <p>Б</p> <p>Г</p> |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>                                                                                                                                                                                 | <p>Владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования, прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов</p> | <p><b>1. Почему А.П.Чехов назвал свою пьесу «Вишневый сад» комедией?</b><br/>         А)забавный сюжет<br/>         Б)комичный финал<br/>         В) фарсовые ситуации<br/>         Г) претензии персонажей противоречат их возможностям</p> <p><b>2.Определите, из какого произведения взят следующий отрывок:</b><br/> <b>Какое бы страстное, грешное, бунтующее сердце ни скрылось в могиле, цветы, растущие на ней, безмятежно глядят на нас своими невинными глазами: не об одном вечном спокойствии говорят нам они, о том великом спокойствии «равнодушной» природы; они говорят также о вечном примирении и о жизни бесконечной...</b><br/>         А) Л.Н. Толстой «Севастопольские рассказы»<br/>         Б) Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание»<br/>         В) И.А. Гончаров «Обломов»<br/>         Г) И.С. Тургенев «Отцы и дети»</p> <p><b>3. Назовите основные критерии оценки личности в романе Л.Н. Толстого «Война и мир»:</b><br/>         А)гордость и самолюбие<br/>         Б)естественность и нравственность<br/>         В)благородство и доброта<br/>         Г) щедрость и мужество</p> | <p>Г</p> <p>Г</p> <p>Б</p> |
| <p><b>ОД.03 История</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p>самостоятельно формулировать и актуализировать</p>                                                                                                                                                                             | <p><b>1. Какое событие относится к 1945 году?</b><br/>         1. Тегеранская конференция Большой тройки<br/>         2. Ялтинская конференция Большой тройки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>2</p>                   |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>профессиональное и личностное развитие.</p>                                                                    | <p>проблему, рассматривать ее всесторонне;<br/>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения.</p>                       | <p>3. Операция советских партизан «Рельсовая война»<br/>4. Открытие второго фронта в Европе</p> <p><b>2. Не секрет, что пенициллин на войне спасал много жизней, а кто впервые в СССР в 1942 году получил этот антибиотик?</b><br/>1.З.В. Ермольева<br/>2.В.А. Барыкин<br/>3.П.Ф. Здродовский</p> <p><b>3. Наций в отличие от Лиги Наций</b><br/>1) была миротворческой организацией<br/>2) была международной организацией<br/>3) возглавлялась Советом и Ассамблеей<br/>4) ввела принцип единогласия пяти держав при принятии решений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>1</p> <p>3</p> |
| <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> | <p>- уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации;</p> | <p><b>1.Понятие «коренной перелом входе Второй мировой войны» включает в себя:</b><br/>1)окончательный переход стратегической инициативы к СССР и Советской армии<br/>2) переход вооружённых сил антигитлеровской коалиции в наступление;<br/>3) достижение превосходства военной экономики СССР над Германией и её союзниками;<br/>4)приостановление наступательныхдействий Германии и её союзников;<br/>5) истощанность людских и сырьевых ресурсов Германии и её союзников.</p> <p><b>2. Ниже приведен ряд терминов. Все за исключением одного, связаны с историей СССР периода 1945-1953 гг.</b><br/>1.Железный занавес,<br/>2.план Маршалла,<br/>3.доктрина Трумэна,<br/>4. ленд-лиз,<br/>5.космополитизм<br/>Найдите лишнее.</p> <p><b>3.Продолжите предложение нацистский план колонизации и германизации оккупированных в ходе Второй мировой войны земель Восточной Европы, включая захваченные территории СССР_____</b><br/>1.«После войны сочетает научную и управленческую работу: разработка плана 4-й пятилетки и труд "Военная экономика СССР в период Отечественной войны". Но 5 марта 1949 г. был снят с поста 1-го зама Председателя Совмина СССР и Председателя Госплана, выведен из состава Политбюро и исключен из ЦК партии. Рукопись написанной книги "Политическая экономия коммунизма" исчезла бесследно. Накануне снятия он выступил против сталинского предложения обложить крестьян новым налогом. Осенью 1949 г. он был арестован по навету Маленкова и Берия».</p> |                   |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> | <p>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> | <p><b>1. О ком идёт речь в данном документе?</b><br/> 1.В.М. Молотов<br/> 2. Г.М. Маленков<br/> 3. Н.А. Вознесенский<br/> 4. Л.М. Каганович</p> <p><b>2.Прочитайте отрывок из воспоминаний и укажите их автора:</b></p> <p>Кончилось тем, что меня сняли с должности Главкома сухопутных войск и отправили командовать Одесским военным округом, а на состоявшемся Пленуме ЦК ВКП(б) вывели из состава ЦК без всякой формулировки В 1947 г. была арестована большая группа генералов и офицеров и главным образом те, кто когда-либо работали со мной Всех их физически принуждали признаться в подготовке «военного заговора» против сталинского руководства.</p> <p>1) М.Н. Тухачевский<br/> 2) А.А. Новиков<br/> 3) К.К. Рокоссовский<br/> 4) Г.К. Жуков</p> <p><b>3. Прочтите отрывок из работы американского дипломата и напишите название организации, о которой идет речь.</b><br/> «_____ был первым в истории Америки военным союзом, в который она вступила в мирное время. Непосредственным толчком создания послужил коммунистический переворот в Чехословакии в феврале 1948 г...<br/> ...Все анализы соотношения сил показывали, что Западная Европа не обладает достаточной мощностью, чтобы отразить советское нападение... Так возникла организация, посредством которой Америка привязывалась к обороне Западной Европы. Она явилась беспрецедентным отклонением от обычной американской внешней политики: американские и канадские войска подключились к европейским армиям под международным командованием. Результатом стала конфронтация между двумя военными союзами и появление двух сфер влияния на протяжении всей разграничительной линии в Центральной Европе».</p> |  |
| <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                | <p>-организовывать и координировать действия по достижению цели: составлять план действий;<br/> - развивать способность</p>                                                                           | <p><b>1. Восстановите хронологическую последовательность событий первой половины 1944 г.:</b><br/> 1) высадка союзников в Северной Франции 6 июня 1944<br/> 2) начало операции «Багратион» 22 июня 1944<br/> 3) вступление советских войск на территорию Румынии 27 марта 1944</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

|  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>понимать мир с позиции другого человека</p> <p>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p> | <p>4) наступление Красной Армии на Карельском перешейке 10 июня 1944</p> <p>5) снятие блокады Ленинграда 27 января 1944</p> <p>6) выход советских войск на государственную границу 26 марта 1944</p> <p><b>2. Один из немцев после победы СССР над нацистской Германией признался: «Именно в день премьеры «...» симфонии, мы поняли, что проиграем не только битву, но и всю войну. Тогда мы почувствовали силу русского народа, которая могла преодолеть все, и голод, и смерть. Вопрос: О каком произведении идёт речь?»</b></p> <p><b>3. Отметьте прославленных участников Сталинградской битвы:</b></p> <p>1) Р. Я. Малиновский;</p> <p>2) К. К. Рокоссовский;</p> <p>3) М. С. Шумилов;</p> <p>4) М. Ф. Лукин;</p> <p>5) В.И. Чуйков;</p> <p>6) Н. Ф. Ватутин;</p> <p>7) В. В. Талалихин;</p> <p>8) С. М. Буденный;</p> <p>9) В.Г. Зайцев</p> <p>10) А. И. Еременко;</p> <p>11) А. И. Родимцев.</p> <p>12) Я. Ф. Павлов;</p> <p><b>1. Прочтите характеристику явления и напишите название плана, о котором идет речь.</b> «...начал осуществляться с апреля 1948 г., когда Конгресс США принял «закон об экономическом сотрудничестве», предусматривавший 4-летнюю программу экономической помощи Европе. Общая сумма ассигнований (с апр. 1948 по дек. 1951) составила около 12,4 млрд долл., причем основная доля пришлась на Англию (2,8 млрд), Францию (2,5 млрд), Испанию (1,3 млрд), Западную Германию (1,3 млрд), Голландию (1 млрд). При этом американцы, в качестве предварительного условия предоставления помощи, потребовали выведения коммунистов из состава правительств стран, подписавших договор. К 1948 году ни в одном правительстве Западной Европы коммунистов не было».</p> <p>2.</p> <p>1. Назовите авторов данного плаката</p> <p>2. О каком колечке идёт речь?</p> <p>3. Какому событию посвящён плакат?</p> <p>4. Определите, у каких рек изображена «главная плакальщица» Третьего рейха</p> <p>3. Назовите принцип, который объединяет этих людей. Георгий Жуков, Бернанд Монтгомери, Александр Василевский, Дуайт Эйзенхауэр, Константин Рокоссовский, Дуглас Макартур, Иван</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          | <p>Конев, Джордж Паттон:</p> <p>1) это командующие войсками стран антигитлеровской коалиции</p> <p>2) это участники движения Сопротивления в европейских странах</p> <p>3) это министры иностранных дел воюющих государств</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |
| <b>ОД. 04 Обществознание</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                     | <p>Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p> <p>Сущность процесса познания</p> <p>Роль обществознания в жизни человека и общества</p> | <p><b>1. Выберите правильный ответ</b><br/> <b>Свобода человека в обществе означает:</b><br/>           А) Возможность выбора в условиях альтернативы<br/>           Б) Ответственность при принятии самостоятельного решения<br/>           В) Абсолютную вседозволенность и произвол, право делать все, что угодно, не считаясь ни в чем<br/>           Г) Свобода от принятых в обществе норм, правил, образцов поведения.</p> <p><b>2. Выберите правильный ответ</b><br/> <b>Диалектика – это:</b><br/>           а) искусство ведения спора;<br/>           б) метод мышления и анализа, который подчёркивает противоречия и изменения во всём, что нас окружает;<br/>           в) универсальная теория и метод познания мира;<br/>           г) учение о противоречиях</p> <p><b>3. Выберите правильный ответ</b><br/> <b>К мировым религиям относятся:</b><br/>           а) конфуцианство<br/>           б) ислам<br/>           в) буддизм<br/>           г) синтоизм<br/>           д) христианство</p> | <p><b>3</b></p> <p><b>4</b></p> |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | <p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>Основы проектной деятельности</p>                                                                        | <p><b>1. Международная трудовая миграция – это:</b><br/>           1) Перемещение жителей одной страны в другую страну на постоянное место жительства<br/>           2) Выезд работников за границу в командировку, которую оплачивает фирма в стране постоянного проживания.<br/>           3) выезд трудоспособного населения страны за границу для работы на территории принимающей страны при условии получения зарплаты на зарубежном предприятии.</p> <p><b>2. Укажите пропущенное сочетание слов:</b><br/> <b>Религиозный фанатизм — это крайняя степень увлечения ..... с созданием из неё культа, поклонением и растворением в группе единомышленников?</b><br/>           1. Религиозными идеями.<br/>           2. Политическими идеями.<br/>           3. Террористической деятельностью</p>                                                                                                                                                                                                           | <p><b>НАТО</b></p>              |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               | <p>4. Общественной деятельностью.</p> <p><b>3. Прожиточный минимум это:</b><br/>         А) сознательно построенная и используемая людьми система жизнеобеспечения<br/>         Б) уровень благосостояния населения, потребления благ и услуг<br/>         В) нормативно устанавливаемый уровень денежных доходов человека за определённый период, позволяющий обеспечить его физический прожиточный минимум</p>                                                                                                                                 |                                                                                                              |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | <p>знать структуру современного общества и элементы его составляющие. - уметь на конкретных примерах характеризовать процессы, происходящие в современном обществе.</p>                                       | <p><b>1. Существование глобальных проблем человечества свидетельствует</b><br/>         1) о целостности современного мира<br/>         2) о выравнивании уровней развития<br/>         3) о взаимодействии стран и народов<br/>         4) о преимуществах экономически развитых стран</p> <p><b>2. Многообразие и свободная конкуренция в борьбе за власть политических идей, взглядов и программ носит название политического</b><br/>         1) плюрализма<br/>         2) нигилизма<br/>         3) режима<br/>         4) компромисса</p> |                                                                                                              |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                                                | <p>знать современные общественные события, происходящие в мире и современной РФ.<br/>         - уметь давать оценку и выразить свое отношение к происходящим явлениям, тенденциям в современном обществе.</p> | <p><b>1. Одним из признаков государства, который означает верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее на международной арене, является _____.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>1. Кукрыныксы<br/>         2. 6-я армия Паулюса<br/>         3. Сталинград<br/>         4. Волга, Дон</p> |
| <b>ОД.05 География</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                                                                                        | <p>Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию,</p>                                                         | <p>1. Из предложенного списка выберите крупнейшие государства с численностью населения более 100 млн. чел<br/>         а) Китай. б) Индия. в) Монголия. г) Казахстан д) Пакистан</p> <p>2. Из предложенного списка выберите страны, занимающие полуостровное положение<br/>         а) Куба. б) Индия в) Мадагаскар<br/>         г) Лаос д) Норвегия</p>                                                                                                                                                                                         | <p>а б д</p> <p>б г д</p>                                                                                    |



|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| руководством, клиентами.                                                                                                                                                                      | социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>А) Россия</p> <p>Б) Куба</p> <p>В) Канада</p> <p>Г) Мексика</p> <p>3. Установите соответствие страна - столица:</p> <p>Страна</p> <p>1) Филиппины</p> <p>2) Индия</p> <p>3) Израиль</p> <p>4) Китай</p> <p>Столица</p> <p>а) Иерусалим</p> <p>б) Манила</p> <p>в) Нью-Дели</p> <p>г) Пекин</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>1-б</p> <p>2-в</p> <p>3-а</p> <p>4-г</p> |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и | <p>1. Найдите ошибку в перечне стран Азии, занимающихся выращиванием и экспортом чая:</p> <p>А) Китай</p> <p>Б) Индия</p> <p>В) Шри-Ланка</p> <p>Г) Пакистан</p> <p>2. Какие из перечисленных стран относятся к группе крупнейших государств?</p> <p>А). Россия Б). Вьетнам В). Германия</p> <p>3. Выберите правильные утверждения:</p> <p>а) В ближайшее время, решающее воздействие на численность и воспроизводство населения Земли будут оказывать развивающиеся страны.</p> <p>б) Снижение темпов роста городского населения в развитых странах будет способствовать возрождению традиции многодетных семей.</p> <p>в) Рост городского населения в развивающихся странах будет опережать реальное развитие городов.</p> <p>г) В странах, где ощущается постоянная нехватка продуктов, большая часть населения занята в промышленности</p> | <p>Г</p> <p>А,В</p> <p>а,в</p>              |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                 | интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                                  | Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;                                                                                               | <p>1. Федеративным государством НЕ является:<br/>а) Франция. б) США. в) Бельгия.<br/>г) Россия д) Индия</p> <p>2. К микросоударству Азии относится:<br/>а) Сан-Марино. б) Мальта в) Сингапур. г) Андорра д) Доминикано</p> <p>3. К многонациональной стране относится:<br/>а) Япония б) Индия. в) Казахстан г) Франция д) Германия</p> | <p>а</p> <p>в</p> <p>б</p> |
| <b>ОД.06 Иностранный язык</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционн | владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;                               | <p>1. Where ____ from? - I'm from Russia.<br/>A you are B you Care you</p> <p>2. I work in a ____ . I'm a doctor.<br/>A hospital B hotel C supermarket</p> <p>3. We ____ going to the theatre next Saturday.<br/>A will B do C are</p>                                                                                                 | <p>С</p> <p>А</p> <p>С</p> |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| ого поведения.                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                | использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники,                                                                                                                                   | <p>Task 1. Choose the correct answer.</p> <p>1. How many independent states are there on the British Isles?</p> <p>A. 2<br/>B. 3<br/>C. 5<br/>D. 1</p> <p>2. What is the symbol of England?</p> <p>A. a thistle<br/>B. a rose<br/>C. a shamrock and a red hand<br/>D. a daffodil</p> <p>3. What is the symbol of Scotland?</p> <p>A. a thistle<br/>B. a rose<br/>C. a daffodil<br/>D. a shamrock</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1: 1<br/>C; 2<br/>B; 3</b>                            |
| <b>ОД. 07 Математика</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач                                                                                                              | <p>1. Если шахматист А. играет белыми фигурами, то он выигрывает у шахматиста Б. с вероятностью 0,52. Если А. играет черными, то А. выигрывает у Б. с вероятностью 0,3. Шахматисты А. и Б. играют две партии, причём во второй партии меняют цвет фигур. Найдите вероятность того, что А. выиграет оба раза.<br/>А. 0,152. Б. 0,156. В. 0,158.</p> <p>2. Вероятность того, что новый электрический чайник прослужит больше года, равна 0,97. Вероятность того, что он прослужит больше двух лет, равна 0,89. Найдите вероятность того, что он прослужит меньше двух лет, но больше года.<br/>А. 0,2. Б. 0,07 В. 0,08.</p> <p>3. Вероятность того, что в случайный момент времени температура тела здорового человека окажется ниже, чем 36,8 °С, равна 0,81. Найдите вероятность того, что в случайный момент времени у здорового человека температура окажется 36,8 °С или выше.<br/>А. 0,19 Б. 0,17 В. 0,20</p> | <p>Б. 0,156.</p> <p>В. 0,08.</p> <p>А. 0,19</p>          |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                    | содержание актуальной нормативно-правовой документация современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки | <p>1. Решить неравенство: <math>2x+3(x+1) \geq x</math></p> <p>a) <math>(-\infty; -2,5)</math> b) <math>(-\infty; 2,5)</math> c) <math>(0; 2,5)</math><br/>d) <math>(-1/4; +\infty)</math> e) <math>(1/4; 2,5)</math></p> <p>2. Решить уравнение: <math>3x^2+7x-6=0</math></p> <p>a) -3 и 2/3 b) 4/3 и -1 c) 1/3 и -1 d) 3 и 2/3 e) 1/3 и 0</p> <p>3. Решить систему уравнений:</p> $\begin{cases} 2x+y=1 \\ 5x+2y=0 \end{cases}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>d) <math>(1/4; +\infty)</math></p> <p>a) -3 и 2/3</p> |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | презентационные основные этапы разработки и реализации проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                        | а) -5 и 2 б) 2 и 3 в) -2 и 5 д) 0 и 3 е) -2 и 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | д) 0 и 3                                                                 |
| ОК 04.<br>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | психологические основы деятельности коллектива<br>психологические особенности личности                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>1. Логарифмическая функция с основанием больше 1:<br/>а) проходит через точку (-1;1)<br/>б) убывает в) возрастает<br/>д) прерывистая е) ограниченная сверху</p> <p>2. У четной функции график симметричен относительно оси<br/>а) Ох б) Оу в) не симметричный<br/>д) начала координат е) Ох и Оу</p> <p>3. График показательной функции <math>y = 4^x</math><br/>а) нечетный б) убывает в) симметричен<br/>д) возрастает е) четный</p>                                                                   | <p>с) возрастает</p> <p>б) Оу</p> <p>д) возрастает</p>                   |
| ОК 09.<br>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                             | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br>особенности произношения<br>правила чтения текстов профессиональной направленности | <p>1. Решить неравенство: <math>2x+3(x+1) \geq x</math><br/>а) <math>(-\infty; -2,5)</math> б) <math>(-\infty; 2,5)</math> в) <math>(0; 2,5)</math><br/>д) <math>(-1/4; +\infty)</math> е) <math>(1/4; 2,5)</math></p> <p>2. Решить уравнение: <math>3x^2+7x-6=0</math><br/>а) -3 и 2/3 б) 4/3 и -1 в) 1/3 и -1 д) 3 и 2/3 е) 1/3 и 0</p> <p>3. Решить систему уравнений:<br/> <math display="block">\begin{cases} 2x+y=1 \\ 5x+2y=0 \end{cases}</math> а) -5 и 2 б) 2 и 3 в) -2 и 5 д) 0 и 3 е) -2 и 3</p> | <p>д) <math>(1/4; +\infty)</math></p> <p>а) -3 и 2/3</p> <p>д) 0 и 3</p> |
| <b>ОД 08. Информатика</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.     | Решает задачи, пользуется алгоритмами решения задач, применяет различные ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Что такое алгоритм?</p> <p>а. Случайный набор инструкций<br/>б. Чёткая последовательность действий для решения задачи<br/>в. Описание задачи на естественном языке<br/>г. Графическое изображение задачи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>б</b>                                                                 |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Какой пример является алгоритмом?</p> <p>а. Список покупок<br/>б. Вопрос "Как пройти до библиотеки?"<br/>в. Рисунок дерева<br/>г. Инструкция по приготовлению кофе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>в</b>                                                                 |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>а. Какой элемент базы данных используется для ввода новой записи?<br/>б. Форма ввода данных<br/>в. Запрос<br/>г. Отчёт<br/>д. Таблица</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>а</b>                                                                 |

|                                                                                                                                             |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>ОК 02.</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>Умеет пользоваться поисковыми системами, анализирует найденную информацию</p>                      | <p>Что такое поисковая система?</p> <p>а. Программа для хранения данных</p> <p>б. Программа для обработки данных</p> <p>в. Программа для поиска информации в Интернете</p> <p>г. Программа для создания данных</p>                                                                                          | <b>в</b> |
|                                                                                                                                             |                                                                                                       | <p>Какой пример относится к поисковым системам?</p> <p>а. Microsoft Word</p> <p>б. Adobe Photoshop</p> <p>в. PowerPoint</p> <p>г. Google</p>                                                                                                                                                                | <b>г</b> |
|                                                                                                                                             |                                                                                                       | <p>Какой элемент используется для ввода запроса в поисковой системе?</p> <p>а. URL</p> <p>б. Поисковая строка</p> <p>в. IP-адрес</p> <p>г. MAC-адрес</p>                                                                                                                                                    | <b>б</b> |
| <p>ОК 03.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>                                        | <p>Планирует и может реализовать свое развитие, пользуется текстовыми редакторами, работает в них</p> | <p>Что такое текстовый процессор?</p> <p>а. Программа для работы с таблицами</p> <p>б. Программа для создания презентаций</p> <p>в. Программа для редактирования изображений</p> <p>г. Программа для создания, редактирования и форматирования текстовых документов</p>                                     | <b>г</b> |
|                                                                                                                                             |                                                                                                       | <p>Какой пример является текстовым процессором?</p> <p>а. Adobe Photoshop</p> <p>б. Microsoft Word</p> <p>в. Microsoft Excel</p> <p>г. PowerPoint</p>                                                                                                                                                       | <b>б</b> |
|                                                                                                                                             |                                                                                                       | <p>Какая функция текстового процессора позволяет изменять шрифт текста?</p> <p>а. Форматирование текста</p> <p>б. Проверка орфографии</p> <p>в. Сохранение документа</p> <p>г. Вставка текста</p>                                                                                                           | <b>а</b> |
| <p>ОК 07.</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>         | <p>Использует облачное хранение данных</p>                                                            | <p>Что такое облачное хранилище данных?</p> <p>а. Услуга компьютерной сети для обмена сообщениями</p> <p>б. Услуга компьютерной сети для передачи голоса</p> <p>в. Услуга компьютерной сети для хранения и доступа к данным через Интернет</p> <p>г. Услуга компьютерной сети для просмотра веб-страниц</p> | <b>в</b> |
|                                                                                                                                             |                                                                                                       | <p>Какой пример относится к информационным ресурсам?</p> <p>а. Веб-сайт</p> <p>б. Жесткий диск</p> <p>в. HDD</p> <p>г. Процессор</p>                                                                                                                                                                        | <b>а</b> |
|                                                                                                                                             |                                                                                                       | <p>Какой элемент используется для идентификации веб-сайта в Интернете?</p> <p>а. IP-адрес</p> <p>б. URL</p> <p>в. MAC-адрес</p> <p>г. DNS</p>                                                                                                                                                               | <b>б</b> |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                         | Использует средства информационных технологий в любых ситуациях и в профессиональной деятельности                                                                                                                         | Что такое электронная почта?<br>а. Услуга компьютерной сети для обмена сообщениями<br>б. Услуга компьютерной сети для хранения файлов<br>в. Услуга компьютерной сети для передачи голоса<br>г. Услуга компьютерной сети для просмотра веб-страниц                                                                                                                | а |
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           | Какой пример относится к передаче информации?<br>а. Сохранение файла на жёсткий диск<br>б. Удаление файла с устройства<br>в. Создание файла на устройстве<br>г. Отправка электронного письма                                                                                                                                                                     | г |
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           | Какой элемент используется для передачи информации в компьютерных сетях?<br>а. Жёсткий диск<br>б. Линии связи<br>в. Оперативная память<br>г. Процессор                                                                                                                                                                                                           | б |
| ОД. 09 Физическая культура                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификация и обобщения                                                                                                                                 | 1.Пять олимпийских колец символизируют:<br>а — пять принципов олимпийского движения;<br>б — основные цвета флагов стран-участниц Игр Олимпиады;<br>в — союз континентов и встречу спортсменов на Олимпийских играх;<br>г — повсеместное становление спорта на службу гармонического развития человека.                                                           | в |
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           | 2. В переводе с греческого «гимнастика» означает:<br>а — гибкий;<br>б — упражняю;<br>в — преодолевающий.                                                                                                                                                                                                                                                         | б |
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           | 3.XXI зимние Олимпийские игры проходили в:<br>а — Осло;<br>б — Саппоро;<br>в — Сочи;<br>г — Ванкувере                                                                                                                                                                                                                                                            | г |
| ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде4                                   | Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере | 1.Ловкость — это:<br>а — способность осваивать и выполнять сложные двигательные действия, быстро их перестраивать в соответствии с изменяющимися условиями;<br>б — способность управлять своими движениями в пространстве и времени;<br>в — способность ловко управлять двигательными действиями в зависимости от уровня развития двигательных качеств человека. | А |
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           | 2.Быстрота — это:<br>а — способность человека совершать двигательные действия в минимальный отрезок времени;<br>б — способность человека быстро набирать скорость;<br>в — способность человека выполнять упражнения                                                                                                                                              | А |
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>в беге с максимальной скоростью на короткие дистанции.</p> <p>ЗСила — это:</p> <p>а — способность точно дифференцировать мышечные усилия различной величины и условиях непредвиденных ситуаций и смешанных режимов работы мышц;</p> <p>б — способность противостоять утомлению, вызываемому относительно положительными напряжениями значительной величины;</p> <p>в — способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему с помощью мышечных усилий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |
| ОК8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня | Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере                                                           | <p>1. Назовите основные факторы риска в образе жизни людей:</p> <p>а — малая двигательная активность (гипокинезия), психологические стрессы;</p> <p>б — нарушение в питании, переедание, алкоголизм, наркомания, курение;</p> <p>в — все перечисленное.</p> <p>2. Вероятность травм при занятиях физическими упражнениями снижается, если занимающиеся:</p> <p>а — переоценивают свои возможности;</p> <p>б — следуют указаниям учителя;</p> <p>в — владеют навыками выполнения движений;</p> <p>г — не умеют владеть своими эмоциями.</p> <p>3. Какое физическое качество развивается при длительном беге в медленном темпе?</p> <p>а) сила;</p> <p>б) выносливость;</p> <p>в) быстрота;</p> <p>г) ловкость.</p>                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>В</b></p> <p><b>Б</b></p> <p><b>б</b></p> |
| <b>ОД.10 Основы безопасности и защиты Родины</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |
| ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                        | Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской | <p><b>1. Основные задачи ГО</b></p> <p>1) защита населения от радиационной и иной опасности в мирное и военное время</p> <p>2) обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий; оповещение населения об опасностях, возникающих в мирное и военное время; эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы; предоставление населению средств коллективной и индивидуальной защиты (убежища, противогазы и т.д.); проведение аварийно-спасательных работ</p> <p>3) обучение населения способам защиты радиационной и иной опасности; оповещение населения об опасностях, предоставление населению средств коллективной и индивидуальной защиты</p> <p><b>2. Управление гражданской обороной в стране осуществляют</b></p> <p>1) Президент РФ, премьер-министр, министр МЧС</p> <p>2) уполномоченные органы на решение задач в области ГО, включая МЧС, пожарную охрану,</p> | <p>2</p> <p>3</p>                               |

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                | обороны.                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>медицинские службы</p> <p>3) Федеральный орган исполнительной власти- МЧС России, специально уполномоченный на решение задач в области ГО, и его территориальные органы; специальные структурные подразделения федеральных органов исполнительной власти в области ГО</p> <p><b>3. Гражданские организации ГО</b></p> <p>1) специальные формирования, которые создаются на базе организаций по территориально-производственному принципу.</p> <p>2) специальные формирования, владеющие навыками работы на компьютере, для организации ГО</p> <p>3) специальные формирования предназначенные для организации службы ГО</p>                                                                                                                             | 1                          |
| ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                             | <p>Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов морских беспилотных аппаратов; понимание возможностей применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.</p>                                            | <p><b>1.Какой характер носит современный бой?</b></p> <p>А) Общевойсковой</p> <p>Б) Танковый</p> <p>В) Воздушный</p> <p><b>2.Как называется система обучения личного состава подразделения, частей и соединений, а также командиров и органов управления ведению боевых действий?</b></p> <p>А) Строевая подготовка</p> <p>Б) Тактическая подготовка</p> <p>В) Баллистическая подготовка</p> <p><b>3.Что является основным средством поражения в бою с применением только обычного оружия?</b></p> <p>А) Огонь артиллерии</p> <p>Б) Огонь пехоты</p> <p>В) Радиоэлектронное подавление</p>                                                                                                                                                                | <p>А</p> <p>Б</p> <p>А</p> |
| ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | <p>Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности,</p> | <p><b>1. Введение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях начинается:</b></p> <p>а) с началом объявления о мобилизации взрослого населения;</p> <p>б) с момента объявления или введения Президентом Российской Федерации чрезвычайного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях;</p> <p>в) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях.</p> <p><b>2.РСЧС создана с целью:</b></p> <p>а) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;</p> | <p>В</p> <p>Б</p>          |

[illegible]



|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| необходимого уровня физической подготовленности                                                           | сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи; | <p><b>помощь при вывихе?</b></p> <p>а) на место повреждения положить холод;</p> <p>б) для уменьшения боли дать пострадавшему одну таблетку анальгина;</p> <p>в) без промедления обратиться к врачу-травматологу;</p> <p>г) наложить шину и тугую повязку.</p> <p><b>3. Выходя из задымленного помещения, необходимо:</b></p> <p>а) двигаться очень быстро и в полный рост;</p> <p>б) перемещаться, сильно пригнувшись, на коленях или ползком;</p> <p>в) двигаться в полный рост, закрыв голову влажной тканью;</p> <p>г) перемещаться, сильно пригнувшись, закрыв рот и нос влажной тканью.</p> | Г        |
| <b>ОД 11. Физика</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Знание основных законов физики и их применение в повседневной и профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Какой закон описывает сохранение энергии в замкнутой системе?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>б</b> |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>а. Закон Ома</p> <p>б. Закон сохранения энергии</p> <p>в. Закон Архимеда</p> <p>г. Закон всемирного тяготения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Какая величина измеряется в джоулях?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>а</b> |
| ОК 03. Планировать и                                                                                      | Понимание принципов работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>а. Энергия</p> <p>б. Сила</p> <p>в. Мощность</p> <p>г. Давление</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Какой процесс описывает первый закон термодинамики?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>в</b> |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>а. Изохорный</p> <p>б. Изотермический</p> <p>в. Адиабатный</p> <p>г. Изобарный</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
| ОК 03. Планировать и                                                                                      | Понимание принципов работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Какой прибор используется для измерения электрического сопротивления?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>в</b> |

|                                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                                     | основных физических приборов и их применение в жизни.                            | а. Амперметр<br>б. Вольтметр<br>в. Омметр<br>г. Осциллограф                                                                                                                                              |     |
|                                                                                                                       |                                                                                  | Какой тип энергии преобразуется в электрическую в генераторе?<br>а. Тепловая<br>б. Механическая<br>в. Химическая<br>г. Световая                                                                          | б   |
|                                                                                                                       |                                                                                  | Какое явление лежит в основе работы солнечных батарей?<br>а. Фотоэффект<br>б. Термоэффект<br>в. Электролиз<br>г. Дифракция                                                                               | а   |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.            | Знание основ безопасности при работе с электрическими приборами и оборудованием. | а. Какое максимальное напряжение считается безопасным для человека?<br>б. 12 В<br>в. 36 В<br>г. 220 В<br>д. 380 В                                                                                        | б   |
|                                                                                                                       |                                                                                  | Какие средства защиты используются при работе с высоким напряжением?<br>а. Резиновые перчатки<br>б. Очки<br>в. Наушники<br>г. Маска                                                                      | а   |
|                                                                                                                       |                                                                                  | Какой документ регламентирует безопасность при работе с электрическими приборами?<br>а. СанПиН<br>б. Трудовой кодекс<br>в. Инструкция по эксплуатации<br>г. ГОСТ                                         | г   |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Понимание экологических аспектов использования энергии и ресурсов.               | Какие источники энергии являются возобновляемыми?<br>а. Уголь<br>б. Нефть<br>в. Солнечная энергия<br>г. Природный газ                                                                                    | в   |
|                                                                                                                       |                                                                                  | Какой процесс способствует экономии электроэнергии?<br>а. Использование ламп накаливания<br>б. Использование энергосберегающих ламп<br>в. Увеличение мощности приборов<br>г. Отключение приборов от сети | б   |
|                                                                                                                       |                                                                                  | Какое действие необходимо предпринять при утечке газа?<br>а. Открыть окна и покинуть помещение<br>б. Включить вентилятор<br>в. Зажечь спичку для проверки<br>г. Игнорировать утечку                      | а   |
| ОД 11.Химия                                                                                                           |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |     |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач                                                                                 | - владеть системой химических знаний;                                            | 1. Выберите один правильный ответ:<br>Электронную формулу атома 1s2 2s2 2p6 3s2                                                                                                                          | 1-в |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <p>профессионально й деятельности применительно к различным контекстам.</p> | <p>- уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений;</p> <p>- уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии ;</p> <p>- уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства;</p> <p>- определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать</p> | <p>Зр5 имеет химический элемент</p> <p>а) олово            б) железо            в) хлор            г) кальций</p> <p><b>2. Выберите один правильный ответ:</b><br/>Химическая связь в H<sub>2</sub>S и Si соответственно</p> <p>а) ионная и ковалентная полярная<br/>б) ковалентная полярная и ионная<br/>в) ковалентная полярная и металлическая<br/>г) ковалентная неполярная и ионная</p> <p><b>3. Выберите один правильный ответ:</b><br/>Металлические свойства элементов в группах с увеличением заряда ядра атома</p> <p>а) усиливаются<br/>б) изменяются периодически<br/>в) ослабевают<br/>г) не изменяются</p> <p><b>4. Выберите один правильный ответ:</b><br/>Формальдегид и угарный газ относятся к классам</p> <p>а) спиртов и оснований<br/>б) оснований и спиртов<br/>в) альдегидов и оксидам<br/>г) карбоновых кислот и минеральных кислот</p> | <p>2-в</p> <p>3-а</p> <p>4-в</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|



|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | формулировать выводы на основе этих результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>веществами</p> <p>а) метанолом и этиленом<br/>б) оксидом серебра и водородом<br/>в) азотной кислотой и хлором<br/>г) раствором бромной воды и оксидом серебра</p> <p>12. Качественный состав сульфата меди (II) можно установить, используя</p> <p>а) хлорид бария (р-р) и лакмус<br/>б) нитрат серебра (р-р) и метилоранж<br/>в) хлорид бария (р-р) и фенолфталеин<br/>г) гидроксид натрия (р-р) и хлорид бария (р-р)</p> <p>13. Для распознавания глюкозы и ацетилена можно использовать</p> <p>а) гидроксид меди (II)<br/>б) аммиачный раствор <math>\text{Ag}_2\text{O}</math><br/>в) бромную воду<br/>г) гидроксид натрия</p>                                                                                                                                          | <p>12-г</p> <p>13-б</p>                         |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | <p>- сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры;</p> <p>- уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;</p> | <p>14. Выберите один правильный ответ:</p> <p>Для распознавания глюкозы и ацетилена можно использовать</p> <p>а) гидроксид меди (II)<br/>б) аммиачный раствор <math>\text{Ag}_2\text{O}</math><br/>в) бромную воду<br/>г) гидроксид натрия</p> <p>15. Выберите один правильный ответ:</p> <p>Растворение цинка в серной кислоте будет усиливаться при</p> <p>а) уменьшении концентрации кислоты<br/>б) добавлении ингибитора<br/>в) увеличение концентрации кислоты<br/>г) понижении температуры</p> <p>16. Выберите один правильный ответ:</p> <p>Химическое равновесие в системе :<br/><math>2\text{H}_2 + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{H}_2\text{O} + Q</math><br/>смещается в сторону реагентов реакции при</p> <p>а) повышении давления<br/>б) повышении температуры</p> | <p>14-б</p> <p>15-в</p> <p>16-б</p> <p>17-б</p> |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>в) понижении температуры<br/>г) использовании катализатора</p> <p><b>17. Выберите один правильный ответ:</b></p> <p>Гомологами являются</p> <p>а) бутан и бутен<br/>б) бутан и пропан<br/>в) бутан и бутадиен<br/>г) бутен и октин</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |
| <b>ОД 13. Биология</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | <p>сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания;</p> <p>сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий;</p> <p>сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности;</p> <p>сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот;</p> <p>одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем;</p> <p>сформированность умения решать биологические задачи,</p> | <p><b>A1.</b> Какой уровень организации живого служит основным объектом изучения цитологии?</p> <p>1. Клеточный<br/>2. Популяционно-видовой<br/>3. Биогеоценотический<br/>4. Биосферный</p> <p><b>A2.</b> Немецкие ученые М. Шлейден и Т. Шванн, обобщив идеи разных ученых, сформулировали</p> <p>1) закон зародышевого сходства<br/>2) хромосомную теорию наследственности<br/>3) клеточную теорию<br/>4) закон гомологических рядов</p> <p><b>A3.</b> Мономерами белка являются</p> <p>1) аминокислоты<br/>2) моносахариды<br/>3) жирные кислоты<br/>4) нуклеотиды</p> <p><b>A4.</b> Фаза деления клетки, в которой хроматиды расходятся к полюсам</p> <p>1) метафаза<br/>2) профаза<br/>3) анафаза<br/>4) телофаза</p> | <p>A1-1</p> <p>A2-3</p> <p>A3-1</p> <p>A4-3</p> |
| ОК 03.                                                                                                    | сформированность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>A6.</b> У растений, полученных путем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A6-2                                            |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>                            | <p>умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников; сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии</p> | <p>вегетативного размножения,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. повышается адаптация к новым условиям</li> <li>2. набор генов идентичен родительскому</li> <li>3. проявляется комбинативная изменчивость</li> <li>4. появляется много новых признаков</li> </ol> <p><b>A7.</b> Сколько хромосом будет содержаться в клетках кожи четвертого поколения обезьян, если у самца в этих клетках 48 хромосом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 44</li> <li>2. 96</li> <li>3. 48</li> <li>4. 24</li> </ol> <p><b>A8.</b> Носителями наследственной информации в клетке являются</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)хлоропласты</li> <li>2) хромосомы</li> <li>3) митохондрии</li> <li>4)рибосомы</li> </ol> <p><b>A9.</b> Заражение вирусом СПИДа может происходить при:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) использовании одежды больного</li> <li>2) нахождении с больным в одном помещении</li> <li>3) использовании шприца, которым пользовался больной</li> <li>4) использовании плохо вымытой посуды, которой пользовался больной</li> </ol> <p><b>A10.</b> Конъюгация и кроссинговер в клетках животных происходит:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)в процессе митоза</li> <li>2) при партеногенезе</li> <li>3) при почковании</li> <li>4) при мейозе</li> </ol> | <p>A7-3</p> <p>A8-2</p> <p>A9-3</p> <p>A10-4</p> |
| <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> | <p>приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии;</p>                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>B1.</b> Какие структуры характерны <b>только</b> растительной клетке?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) клеточная стенка из хитина</li> <li>2) клеточная стенка из целлюлозы</li> <li>3) эндоплазматическая сеть</li> <li>4) вакуоли с клеточным соком</li> <li>5) митохондрии</li> <li>6) лейкопласты и хлоропласты</li> </ol> <p><b>B2.</b> Какие общие свойства характерны для митохондрий и пластид?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>B1-2,4,6,</p> <p>B2-2,5,6</p>                 |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не делятся в течение жизни клетки</li> <li>2. имеют собственный генетический материал</li> <li>3. являются одномоembrанными</li> <li>4. содержат ферменты</li> <li>5. имеют двойную мембрану</li> <li>6. участвуют в синтезе АТФ</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; -понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования</p> | <p><b>С1.</b> Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых они сделаны. Объясните их.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Все присутствующие в организме белки – ферменты.</li> <li>2. Каждый фермент ускоряет течение нескольких химических реакций.</li> <li>3. Активный центр фермента строго соответствует конфигурации субстрата, с которым он взаимодействует.</li> <li>4. Активность ферментов зависит от таких факторов, как температура, pH среды, и других факторов.</li> <li>5. В качестве коферментов фермента часто выступают углеводы.</li> </ol> <p><b>С2.</b> Женщина выходит замуж за больного гемофилией. Какими будут дети, если: 1) женщина здорова и не несет ген гемофилии; 2) женщина здорова, но является носителем гена гемофилии?</p> | <p><b>С1.</b> Ошибки допущены в предложениях 1, 2, 5.<br/>1 – не все белки ферменты;<br/>2 – ферменты специфичны;<br/>5 – в качестве коферментов фермента часто выступают витамины или ионы металлов.</p> <p><b>С2.</b><br/>1. Все дети будут здоровы<br/>2. 50% мальчиков и 50% девочек будут больны</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |
| <b>СГ.01 История</b>                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |
| ОК 03.<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения<br><br>Уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России | <p><b>1. Необходимость принятия христианства в период</b> правления Владимира:</p> <p>А) интересы развивающегося государства;<br/> Б) укрепление и единение государства;<br/> В) освящение власти великого князя;<br/> Г) привлечение иностранных воинов на службу;<br/> Д) проповедование новой гуманистической морали;<br/> Е) строительство храмов;<br/> Ж) приобщение к богатству культурных ценностей христианства.</p> <p><b>2. Отметьте реформы, проведенные Петром I для создания основы модернизации и утверждения капитализма:</b></p> <p>А) подчинение церкви государству;<br/> Б) введение Табели о рангах;<br/> В) закрепощение крестьян;<br/> Г) протекция национальной промышленности;<br/> Д) установление демократии;<br/> Е) забота об образовании и просвещении;<br/> Ж) ломка традиционных устоев быта и норм поведения.</p> <p><b>3. Смутное время это:</b></p> <p>а) 1533-1598 гг.<br/> б) 1598-1613 гг.<br/> в) 1533-1613 гг.<br/> г) 1598-1600 гг.</p> | <p><b>В</b></p> <p><b>Г</b></p> <p><b>Б</b></p>                 |
| ОК 07.<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                                             | Владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени                               | <p><b>1. По какой дороге отступала наполеоновская армия в 1812 году?</b></p> <p>А) по Владимирской;<br/> Б) по Смоленской;<br/> В) по Калужской.</p> <p><b>2. Когда царь подписал манифест об освобождении крестьян?</b></p> <p>А) 22 апреля 1861 года;<br/> Б) 19 февраля 1861 года;<br/> В) 1 июня 1861 года.</p> <p><b>3. Кому принадлежала земская власть на местах в 19 веке?</b></p> <p>А) Земскому собранию;<br/> Б) земской управе;<br/> В) дворянскому собранию.</p> <p><b>4. Наличие в российской экономике начала 20 века государственных и частных предприятий, мелкотоварного производства и патриархальных свидетельствует о</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Б</b></p> <p><b>Б</b></p> <p><b>А</b></p> <p><b>Г</b></p> |

|                                                                                                                                                                     |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     |                                         | <p>А) незавершенности промышленного переворота;<br/> Б) превращении России в аграрную страну;<br/> В) многоукладности экономики;<br/> Г) формировании гражданского общества;<br/> Д) отказе государства от регулирования экономики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |
| <b>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>                                                                                                       |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | 3.02 Приемы структурирования информации | <p>Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений А7–А14 соответствуют содержанию текста (1–True), какие не соответствуют (2–False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3–Notstated).</p> <p>Second Career</p> <p><b>Jeff Statham:</b> This is my car that I've had for years now, made in Canada. I worked in the automotive industry for about the last 12 or 13 years, a plant in Whitby. We produced the seats for the cars built here in Oshawa. Continuous layoffs - and eventually I got hit by them - and now I'm here. I'm currently in the Second Careers program here at Durham College. I'm in the law and security administration program and my ultimate goal is to become a police officer. It's been great. I love the program.</p> <p><b>Ted Dionne</b> (Instructor, Durham College): It gives someone like Jeff an opportunity to do something that he may have wanted to do. He probably had it in the back of his mind that he wanted to do something different visualizing what you want to do in the future ...</p> <p><b>Jeff Statham:</b> I've wanted to go back to school for years but with shifts it's hard to do. Money is not always there to do it so this Second Careers covers my schooling and it's a perfect opportunity for me.</p> <p><b>Jeanette Barrett</b> (Second Career rep): The Second Career provides financial support to go back to school to do up to a 2-year program. Our Second Career advisor keeps in touch with them.</p> <p><b>Jeff Statham:</b> I've never really had report cards at work worthy of putting on the fridge, but at the end of my first semester I ended up on the dean's list, so now my mother finally has a report card on her fridge.</p> <p><b>John Milloy</b> (Minister of Training, Colleges &amp; Universities): For workers like Jeff, Second Career is ideal. We have a network of service providers throughout the province called Employment Ontario and they serve as an entry point for anyone who is looking for a job in the province. We work with them to find the best course of action.</p> <p><b>Jeff Statham:</b> We have two kids at home that we have to make sure get their homework done, so I'll make sure I'll get my homework done as well. Just being in school now I feel a hundred times better, so I'm really looking forward to whatever the future holds.</p> | <p>A7 – 1; A8 – 1; A9 – 3; A10 – 1; A11 – 2; A12 – 2; A13 – 2; A14 – 3.</p> |

|                                                                        |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                                                                | <p>A 7 Jeff Statham has lost his job in the car industry.<br/>1) True 2) False 3) Not stated</p> <p>A 8 Jeff Statham has been studying to get a new profession.<br/>1) True 2) False 3) Not stated</p> <p>A 9 Jeff Statham finds the Second Career program difficult to cope with.<br/>1) True 2) False 3) Not stated</p> <p>A 10 The Second Career program gives a chance to take up a profession of a dream.<br/>1) True 2) False 3) Not stated</p> <p>A 11 Jeff Statham wanted to work at school.<br/>1) True 2) False 3) Not stated</p> <p>A 12 Jeff Statham can only cover the schooling program in the Second Career.<br/>1) True 2) False 3) Not stated</p> <p>A 13 One should have a financial support from his company to do in the Second Career.<br/>1) True 2) False 3) Not stated</p> <p>A 14 Jeff Statham has turned out to be an A student.<br/>1) True 2) False 3) Not stated</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); | <p>Вставьте слова вместо пропусков: <b>act, aggravated assault, court, crime, criminal, federal, human, illegal, imprisonment, light fine, national, process, violation</b></p> <p>1. The ____ process begins when a law is first broken and extends through the arrest, indictment, trial, and appeal.</p> <p>2. There is no single criminal, or civil, court ____ in the United States.</p> <p>3. Instead, the ____ system has a court process at the national level, and each state and territory has its own set of rules and regulations that affect the judicial process.</p> <p>4. Norms and similarities do exist among all of these governmental entities, and the discussion will focus primarily on these, but no two states have identical judicial systems and no state's system is identical to that of the ____ government.</p> <p>5. An ____ is not automatically a crime because it is hurtful or sinful.</p> <p>6. An action constitutes a true ____ only if it specifically violates a criminal statute duly enacted by Congress, a state legislature, or some other public authority.</p> <p>7. A crime, then, is an offense against the state punishable by fine, ____, or death.</p> <p>8. A crime is a ____ of obligations due the community as a whole and can be punished only by the state.</p> <p>9. The sanctions of imprisonment and death cannot be imposed by a civil ____ or in a civil action (although a fine may be a civil or a criminal penalty).</p> <p>10. In the United States most crimes constitute sins of commission, such as ____ or</p> | <p>1. criminal</p> <p>2. process</p> <p>3. federal</p> <p>4. national</p> <p>5. act</p> <p>6. crime</p> <p>7. imprisonment</p> <p>8. violation</p> <p>9. court</p> <p>10. aggravated assault</p> <p>11. light fine</p> <p>12. human</p> <p>13. illegal</p> |

|                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     |  | <p>embezzlement; a few consist of sins of omission, such as failing to stop and render aid after a traffic accident or failing to file an income tax return.</p> <p>11. The state considers others crimes only mildly reprehensible, such as double parking or disturbing the peace, and consequently punishments of a ____ or a night in the local jail are akin to an official slap on the wrist.</p> <p>12. Some crimes constitute actions that virtually all citizens consider outside the sphere of acceptable ____ conduct, whereas other crimes constitute actions about which opinion would be divided.</p> <p>13. For example, an 1897 Michigan statute makes it ____ to curse in front of a child, and a Nebraska law forbids bingo games at church suppers.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |
| <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> |  | <p><b>I. Choose the correct word:</b></p> <p>1. Opposition groups described the controversial visit as ____ of recent government measures, which they claim deny basic human rights.<br/><b>A an allowance B a confirmation C a condonation</b></p> <p>2. The applicants claim this requirement breaches the right against self-____ and thereby their right to a fair trial under the European Convention on Human Rights.<br/><b>A incrimination B accusation C attribution</b></p> <p>3. Many on the left oppose immigration controls as undermining the fundamental right to the freedom of ____.<br/><b>A motion B activity C movement</b></p> <p>4. South Africa has released new rules on black economic ____, saying more people will now benefit.<br/><b>A dispensation B empowerment C endorsement</b></p> <p>5. The court declared that testing employees or prospective employees for HIV without consent constituted an invasion of ____ and was unlawful.<br/><b>A privacy B privity C secrecy</b></p> <p>6. Persecution of individuals for the peaceful expression of political views is ____ internationally recognised norms of human rights.<br/><b>A dissonant to B incongruous with C inconsistent with</b></p> <p>7. The leader of the opposition said that the Prime Minister's statements were in conflict with international ____ and conventions.<br/><b>A charts B charters C chattels</b></p> <p>8. Certain confidential information can be ____ from public access to protect human rights.<br/><b>A restricted B restrained C reserved</b></p> <p>9. The commissioners found him guilty of ____ violations of human rights.<br/><b>A grotesque B gross C grand</b></p> | <p>Keys:<br/>1B; 2A; 3C;<br/>4B; 5A; 6C;<br/>7B; 8A; 9B;<br/>10B</p> |

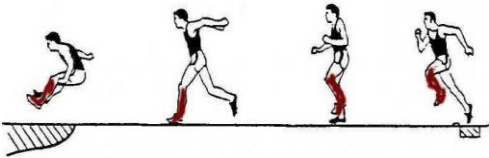
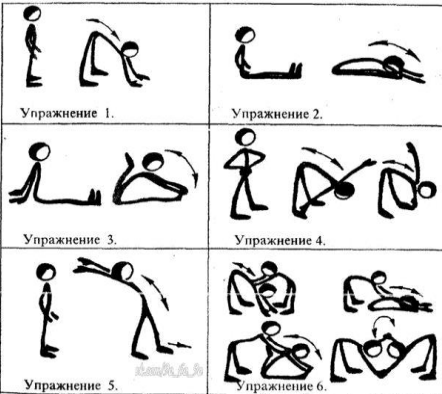
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   | 10. The comments will be seen as a direct rebuff to MrDeckblatt, who recentlycriticised a High Court's ruling on a key _____ case.<br><b>A sanctuary B asylum C refuge</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках             | Правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке                                                                                                     | <b>1.Put these sentences into the correct order.</b><br>а) Looking forward to meeting you next week.<br>b) Our office is located close to the station – the best thing to do is catch a taxi.<br>c) Just to confirm your visit to us on 16 May.<br>d) Best wishes, Ann.<br>e) When you arrive, ask for me at reception and I will come down and meet you.<br>f) If you need to contact me, my mobile number is 07978232294.<br><br><b>2.Match the words (1-5) with the definitions (а-e).</b><br>1. a complaint ... а) a request to send goods<br>2. an invoice ... б) a request for general information<br>3. a quotation ... в) a request for payment<br>4. an inquiry д) something you say or write when you are not satisfied<br>5. an order ... е) a document giving detailed information about the cost of<br>6. an acknowledgment something<br><br><b>3.Match the words (1-8) with the definitions (а-h).</b><br>1. discount а) the conditions of a sales contract<br>2. credit б) the cost of delivery<br>3. delivery time в) the smallest number of items that can be supplied<br>4. terms of payment г) a reduction in price<br>5. minimum order е) how long the goods will take to arrive<br>6. guarantee/warranty ф) the correct way of doing something<br>7. transport costsг) an arrangement to buy goods and any pay for them later<br>8. procedure h) a promise to repair a product or replace.<br>9) acknowledgement | 1-c<br>2-b<br>3-e<br>4-f<br>5-a<br>6-d<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>1-d<br>2-c<br>3-e<br>4-b<br>5-a<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>1-d<br>2-g<br>3-e<br>4-a<br>5-c<br>6-h<br>7-b<br>8-f |
| <b>СГ.03Безопасность жизнедеятельности</b>                                                             |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и | <b>1. Основные задачи ГО</b><br>1) защита населения от радиационной и иной опасности в мирное и военное время<br>2) обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий; оповещение населения об опасностях, возникающих в мирное и военное время; эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы; предоставление населению средств коллективной и индивидуальной защиты (убежища, противогазы и т.д.); проведение аварийно-спасательных работ<br>3) обучение населения способам защиты радиационной и иной опасности; оповещение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                        | обязанностей<br>гражданина в<br>области<br>гражданской<br>обороны; знание о<br>действиях по<br>сигналам<br>гражданской<br>обороны.                                                                                                 | населения об опасностях, предоставление<br>населению средств коллективной и<br>индивидуальной защиты<br><b>2. Управление гражданской обороной в стране осуществляют</b><br>1) Президент РФ, премьер-министр, министр МЧС<br>2) уполномоченные органы на решение задач в области ГО, включая МЧС, пожарную охрану, медицинские службы<br>3) Федеральный орган исполнительной власти-МЧС России, специально уполномоченный на решение задач в области ГО, и его территориальные органы; специальные структурные подразделения федеральных органов исполнительной власти в области ГО<br><b>3. Гражданские организации ГО</b><br>1) специальные формирования, которые создаются на базе организаций по территориально-производственному принципу.<br>2) специальные формирования, владеющие навыками работы на компьютере, для организации ГО<br>3) специальные формирования предназначенные для организации службы ГО | 1                   |
| ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;     | Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание возможностей применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя. | <b>1.Какой характер носит современный бой?</b><br>А) Общевойсковой<br>Б) Танковый<br>В) Воздушный<br><b>2.Как называется система обучения личного состава подразделения, частей и соединений, а также командиров и органов управления ведению боевых действий?</b><br>А) Строевая подготовка<br>Б) Тактическая подготовка<br>В) Баллистическая подготовка<br><br><b>3.Что является основным средством поражения в бою с применением только обычного оружия?</b><br>А) Огонь артиллерии<br>Б) Огонь пехоты<br>В) Радиоэлектронное подавление                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | А<br><br>Б<br><br>А |
| ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по | Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз;                                                                                     | <b>1. Введение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях начинается:</b><br>а) с началом объявления о мобилизации взрослого населения;<br>б) с момента объявления или введения Президентом Российской Федерации чрезвычайного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях;<br>в) с момента объявления состояния войны,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В                   |





[illegible]

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> | <p>планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>            | <p>на рисунке?<br/>А) толчок<br/>Б) Приземление<br/>В) Полет</p>  <p>2. Как называется вид строя изображенный на картинке?<br/>А) Колонна<br/>Б) Шеренга<br/>В) Линия</p>  <p>3. Какие из этих упражнений развивают гибкость:<br/>А) 1, 5, 6<br/>Б) 1, 2, 3, 4<br/>В) Все</p>  | <p>6</p>                                   |
| <p><b>СГ.05 Основы финансовой грамотности</b></p>                                                                                                                                             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |
| <p><b>ОК 01.</b><br/>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>                                                                   | <p><b>31.1</b><br/>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> | <p><b>Вопрос 1:</b> Какой из следующих факторов является наиболее важным при выборе кредита (займа денег у банка или организации)?<br/>а) Процентная ставка (плата за пользование кредитом)<br/>б) Срок кредита (время, на которое выдается кредит)<br/>в) Сумма кредита (размер выдаваемых денег)<br/>г) Все вышеперечисленное</p> <p><b>Вопрос 2:</b> Что такое инфляция (обесценивание денег) и как она влияет</p>                                                                                                                 | <p><b>31.1</b><br/>1-г<br/>2-б<br/>3-г</p> |

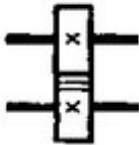
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                    | <p><b>на стоимость денег?</b></p> <p>а) Снижение стоимости денег, приводящее к увеличению покупательной способности</p> <p>б) Снижение стоимости денег, приводящее к снижению покупательной способности (на ту же сумму можно купить меньше товаров)</p> <p>в) Стабильность стоимости денег, не влияющая на покупательную способность</p> <p>г) Рост стоимости денег, приводящий к увеличению покупательной способности</p> <p><b>Вопрос3: Какой из следующих вариантов является способом накопления денег на долгосрочную перспективу (на долгий срок)?</b></p> <p>а) Сбережения на банковском депозите (вкладе)</p> <p>б) Инвестиции (вложения с целью получения дохода) в акции (ценные бумаги компаний)</p> <p>в) Инвестиции (вложения) в недвижимость</p> <p>г) Все вышеперечисленное, в зависимости от целей и готовности к риску</p>                                                                                                     |                                                     |
| <p><b>ОК 01.</b></p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> | <p><b>31.2</b></p> <p><b>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</b></p> | <p><b>Вопрос1: Какой из следующих вариантов является важным источником для получения знаний о финансовых рынках и инструментах?</b></p> <p>а) Учебники и книги по финансам и инвестициям (вложениям)</p> <p>б) Образовательные онлайн-курсы (обучение через интернет) и вебинары (онлайн-семинары) от экспертов</p> <p>в) Участие в финансовых конференциях (крупных собраниях специалистов) и семинарах (учебных занятиях)</p> <p>г) Все вышеперечисленное</p> <p><b>Вопрос2: Какой из следующих подходов является наиболее эффективным для решения сложных финансовых проблем и задач?</b></p> <p>а) Консультация с независимым финансовым советником (специалистом по личным финансам)</p> <p>б) Применение инструментов финансового планирования (бюджет, финансовый план)</p> <p>в) Анализ различных вариантов решения и их последствий</p> <p>г) Все вышеперечисленное в комплексе</p> <p><b>Вопрос3: Какой из следующих ресурсов</b></p> | <p><b>31.2</b></p> <p>1-г</p> <p>2-г</p> <p>3-г</p> |

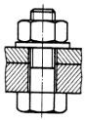
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>способствует развитию конкретных навыков и компетенций (знаний и умений) в финансовой сфере?</b></p> <p>а) Практические тренинги (занятия для отработки навыков) и симуляции (деловые игры, имитирующие реальность)</p> <p>б) Получение профессиональных сертификатов (свидетельств, подтверждающих квалификацию, например, от Банка России/ФСФР)</p> <p>в) Участие в программах наставничества (менторства – когда опытный специалист помогает менее опытному)</p> <p>г) Все вышеперечисленное</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |
| <p><b>ОК 01.</b><br/>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 01.</b><br/>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 01.</b><br/>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности</p> | <p><b>31.3</b><br/><b>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</b></p> <p><b>31.4</b><br/><b>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</b></p> <p><b>31.5</b><br/><b>структуру плана для решения задач;</b></p> | <p><b>Вопрос1: Какой из следующих алгоритмов (методов) используется для управления финансовыми рисками (угрозами потерь) компании?</b></p> <p>а) Идентификация (выявление) и оценка рисков (качественная и количественная)</p> <p>б) Хеджирование (страхование) рисков с помощью финансовых инструментов (например, фьючерсов, опционов)</p> <p>в) Диверсификация (распределение) деятельности или активов (имущества)</p> <p>г) Все вышеперечисленное</p> <p><b>Вопрос2:Какой из следующих алгоритмов (процессов) используется дляразработки финансового плана компании?</b></p> <p>а)Процесс бюджетирования (составление и контроль планов доходов и расходов – бюджетов)</p> <p>б)Алгоритм стратегического финансового планирования (определение долгосрочных финансовых целей)</p> <p>в)Прогнозирование (предсказание) доходов, расходов и денежных потоков (движения денег)</p> <p>г) Все вышеперечисленное как составные части общего процесса</p> <p><b>Вопрос3: Какой из следующих методов может использоваться для прогнозирования (предсказания) финансовых результатов компании?</b></p> <p>а) Регрессионный анализ (построение математических моделей зависимости одного показателя от других)</p> <p>б) Анализ временных рядов</p> | <p><b>31. 3</b><br/>1-г<br/>2-г<br/>3-г</p> |

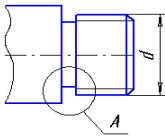
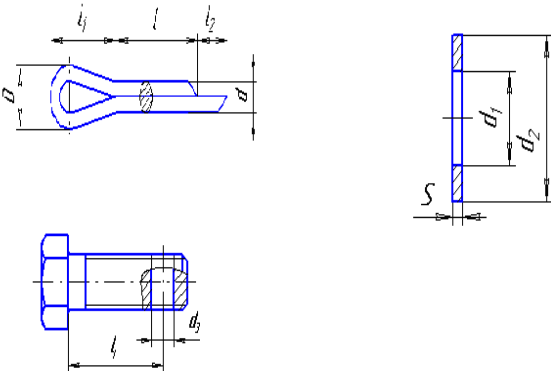
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <p>сти<br/>примените<br/>льно к<br/>различны<br/>м<br/>контекста<br/>м.</p> <p><b>ОК04.</b><br/>Эффективно<br/>взаимодействоват<br/>ь и работать в<br/>коллективе и<br/>команде</p> <p><b>ОК 04.</b><br/>Эффективно<br/>взаимодействоват<br/>ь и работать в<br/>коллективе и<br/>команде</p> |  | <p>(прогнозирование на основе прошлых данных)<br/>в) Методы машинного обучения (сложные алгоритмы для поиска закономерностей в больших данных)<br/>г) Все вышеперечисленное</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | <p><b>Вопрос1: Какой из следующих шагов является наиболее важным при создании личного бюджета (плана доходов и расходов)?</b><br/>а) Определение (учет) доходов и расходов<br/>б) Постановка финансовых целей (чего вы хотите достичь с помощью денег)<br/>в) Создание графика обязательных платежей (кредиты, коммунальные услуги)<br/>г) Все вышеперечисленное</p> <p><b>Вопрос2:Какой из следующих вариантов является способом сокращения расходов?</b><br/>а) Сокращение расходов на развлечения<br/>б) Сокращение расходов на питание вне дома<br/>в) Оптимизация (улучшение) расходов на транспорт<br/>г) Все вышеперечисленное, в зависимости от структуры расходов конкретного человека</p> <p><b>Вопрос3:Какой из следующих факторов является наиболее важным при выборе страхового полиса (документа о страховании)?</b><br/>а) Стоимость полиса (страховая премия, т.е. плата за страховку)<br/>б) Уровень покрытия (страховая сумма, включенные риски, т.е. от чего и на какую сумму страхуют)<br/>в) Срок действия полиса и условия его продления<br/>г) Все вышеперечисленное</p> | <p><b>31-4</b><br/>1-г<br/>2-г<br/>3-г</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | <p><b>Вопрос1: Какой из следующих вариантов является основной целью личного финансового планирования?</b><br/>а) Достижение конкретных финансовых целей (покупка жилья, образование,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>31.5</b><br/>1-г<br/>2-г</p>         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |

|  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                     | <p>пенсия)<br/> б) Обеспечение финансовой безопасности и стабильности<br/> в) Эффективное управление личными финансами (доходы, расходы, имущество, долги)<br/> г) Все вышеперечисленное</p> <p><b>Вопрос2:Какой из следующих шагов является важным при определении личных финансовых целей?</b><br/> а) Анализ текущей финансовой ситуации (доходы, расходы, имущество, долги)<br/> б) Формулирование целей по SMART-критериям (цель должна быть Конкретной, Измеримой, Достижимой, Значимой (Релевантной), Ограниченной по времени)<br/> в) Приоритизация целей (определение того, что важнее и срочнее)<br/> г) Все вышеперечисленное</p> <p><b>Вопрос3: Какой из следующих алгоритмов (систем) используется для контроля и мониторинга (отслеживания) финансовой деятельности компании?</b><br/> а) Система управленческого учета и отчетности (для внутренних нужд управления)<br/> б) Регулярный финансовый анализ ключевых показателей эффективности (KPI – важнейших индикаторов работы)<br/> в) Внутренний аудит (проверка) и контроль<br/> г) Все вышеперечисленное</p> | 3-г                                         |
|  | <p><b>34психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</b><br/> <b>34.1основы проектной деятельности</b></p> | <p><b>Вопрос1: Какой из следующих факторов влияет на поведение и деятельность человека в профессиональной и социальной среде?</b><br/> а) Индивидуально-психологические особенности (темперамент, характер, способности)<br/> б) Социальные условия, воспитание и окружение<br/> в) Личные ценности, установки (убеждения), мотивы (побуждения) и цели<br/> г) Все вышеперечисленное в совокупности</p> <p><b>Вопрос2: Какое из следующих условий способствует личностному и</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>34</b><br/> 1-г<br/> 2-г<br/> 3-г</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|  |  | <p>профессиональному росту?</p> <p>а) Развитие самосознания и рефлексии (самоанализа, размышления о своем опыте)</p> <p>б) Постановка и достижение осмысленных личных и профессиональных целей</p> <p>в) Развитие эмоционального интеллекта, коммуникативных (навыков общения) и других социально-значимых навыков</p> <p>г) Все вышеперечисленное</p> <p><b>Вопрос3:</b> Какой из следующих факторов влияет на эффективность коммуникации (общения) в коллективе?</p> <p>а) Ясность, точность и полнота передаваемой информации</p> <p>б) Навыки активного слушания (умение внимательно слушать и понимать) и умение понять точку зрения другого</p> <p>в) Уважительное отношение и эмпатия (сопереживание, понимание чувств другого) к собеседникам</p> <p>г) Все вышеперечисленное</p>                                                                                                   |                                                     |
|  |  | <p><b>Вопрос1: Какой из следующих вариантов наиболее точно определяет основную цель проекта (временной работы для создания уникального результата)?</b></p> <p>а) Получение максимальной прибыли в кратчайшие сроки</p> <p>б) Внедрение передовых инноваций (новшеств) и технологий</p> <p>в) Достижение уникального результата (продукта, услуги) в условиях временных и ресурсных ограничений для решения конкретной задачи или проблемы</p> <p>г) Освоение выделенного бюджета (денежных средств)</p> <p><b>Вопрос2:Какой из следующих принципов финансовой грамотности важен при работе над проектами?</b></p> <p>а) Эффективное планирование и контроль бюджета проекта (сметы расходов)</p> <p>б) Оценка экономической целесообразности и потенциальной отдачи от проекта</p> <p>в) Понимание и управление финансовыми рисками (угрозами) проекта</p> <p>г) Все вышеперечисленное</p> | <p><b>34.1</b></p> <p>1-в</p> <p>2-г</p> <p>3-г</p> |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                 | <p><b>Вопрос3:Какой из следующих аспектов является ключевым в управлении финансами проекта?</b></p> <p>а) Оценка потребности в финансировании и поиск источников</p> <p>б) Разработка детального финансового плана (бюджета, сметы) проекта</p> <p>в) Контроль за расходованием средств и управление денежными потоками (движением денег) проекта</p> <p>г) Все вышеперечисленное</p> |   |
| <b>ОП.01 Инженерная графика</b>                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
| <p><b>ПК 1.2.</b><br/>Проводить сборку, регулировку, дефектовку агрегатов промышленного (технологического) оборудования</p>                                            | <p><b>3.1.2.01</b><br/>Кинематические, гидравлические, электрические и пневматические схемы</p> | <p><b>1. Кинематические схемы на чертеже изображают:</b></p> <p>А) вычерчивают детали</p> <p>Б) упрощённо</p> <p>В) обозначают символами</p>                                                                                                                                                                                                                                          | Б |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                 | <p><b>2. Что изображено на данной схеме?</b></p>  <p>А)Цилиндрическая зубчатая передача</p> <p>Б) Муфта</p> <p>В) Тормоз колодочный</p>                                                                                                                                                            | А |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                 | <p><b>3.Что указывают на полках выносах при выполнении сборочного чертежа?</b></p> <p>А) шифр работы</p> <p>Б) номер позиции</p> <p>В) название детали</p>                                                                                                                                                                                                                            | Б |
| <p><b>ПК 1.3</b><br/>Производить оценку состояния промышленного (технологического) оборудования после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния</p> | <p><b>31.3.01</b>Виды отчетной документации, правила составления и заполнения</p>               | <p><b>1.В каких разделах спецификации не указывают обозначение изделий?</b></p> <p>А) документы</p> <p>Б) детали</p> <p>В) стандартные крепёжные изделия</p>                                                                                                                                                                                                                          | В |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                 | <p><b>2.Графический конструкторский документ, содержащий изображение объекта?</b></p> <p>А) чертёж</p> <p>Б) эскиз</p> <p>В) технический рисунок</p>                                                                                                                                                                                                                                  | А |

|                                                                                                               |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| оборудования при вводе в эксплуатацию                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|                                                                                                               |                                                                                                                                          | <b>3.Чертёж оформляют в соответствии с...</b><br><b>А)</b> Единой системой технической документации (ЕСТД)<br><b>Б)</b> в соответствии со стандартами ИСО<br><b>В)</b> Единой системой конструкторской документации (ЕСКД)                                                                                                                                             | В |
| <b>Трудовые функции Код А/01.2:</b> Слесарная обработка заготовок деталей простых машиностроительных изделий. | <b>31.</b> Машиностроительное черчение в объеме, необходимом для выполнения работы;                                                      | <b>1.Расшифровать М 16</b><br><b>А)</b> резьба метрическая, диаметр 16 мм<br><b>Б)</b> моторное масло 16<br><b>В)</b> модуль колеса 16 мм                                                                                                                                                                                                                              | А |
|                                                                                                               |                                                                                                                                          | <b>2. Какое число размеров необходимо иметь на чертеже детали?</b><br><b>А)</b> Минимальное, но достаточное для изготовления и контроля детали<br><b>Б)</b> Максимальное, позволяющее иметь размеры каждого элемента на всех изображениях чертежа<br><b>В)</b> Максимальное с повторением размеров                                                                     | А |
|                                                                                                               |                                                                                                                                          | <b>3. На каком рисунке изображено болтовое соединение?</b><br><b>А)</b><br><br><b>Б)</b><br><br><b>В)</b><br> | А |
|                                                                                                               | <b>32.</b> Правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы; | <b>1.Что означает, указанная шероховатость на чертеже?</b><br>$\sqrt{Ra3,2(\sqrt{ })}$<br><b>А)</b> размер резьбы<br><b>Б)</b> термическая обработка<br><b>В)</b> шероховатость поверхности                                                                                                                                                                            | В |
|                                                                                                               |                                                                                                                                          | <b>2. Какой конструктивный элемент детали обозначен буквой А?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Б |

|                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                       |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                               |  |  <p>А) фаска<br/>Б) проточка<br/>В) галтель</p>                                                                                      |   |
|                                                                                                                                               |  | <p><b>3. Указать лишнее название детали, изображенной на рисунке?</b></p>  <p>А) шпилька<br/>Б) гайка<br/>В) болт<br/>Г) шайба</p> | Б |
| <p><b>33.</b> Обозначение на рабочих чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей.</p> |  | <p><b>1. Шероховатость поверхности на чертеже указывается в...</b></p> <p>А) миллиметрах<br/>Б) дециметрах<br/>В) микрометрах</p>                                                                                     | В |
|                                                                                                                                               |  | <p><b>2. Главный вид детали – это...</b></p> <p>А) Вид, который больше нравится конструктору<br/>Б) Вид, дающий наиболее полное представление о предмете<br/>В) Вид, который наиболее просто изобразить</p>           | Б |
|                                                                                                                                               |  | <p><b>3. Неразъемные соединения – это соединения:</b></p> <p>А) которые нельзя разъединить без спец инструмента</p>                                                                                                   | Б |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         | <p><b>Б)</b> которые нельзя разъединить без разрушения деталей</p> <p><b>В)</b> которые соединены на заводе на специальном оборудовании</p>                                                                                                                                           |          |
| <b>ОП.02 Материаловедение</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
| <p><b>ПК 1.1.</b><br/>Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин;</p> | <p><b>Знания</b><br/>1.1.1.1. Физико-химические закономерности в кристаллизации и структурообразовании металлов и сплавов. Общая характеристика металлов и сплавов;</p> | <p><b>1.Предмет изучения науки «Материаловедение»:</b><br/>А) О связях между составом, строением и свойствами материалов.<br/>Б) Об изучении экономики материалов.<br/>В) О реализации материалов на международном рынке сырья.</p>                                                   | <b>А</b> |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         | <p><b>2. Кристаллическая решетка это:</b><br/>А) Внутренняя структура материала, определяющая порядок взаимного расположения атомов, ионов или молекул.<br/>Б) Вид внутреннего строения аморфного тела.<br/>В) Основная структура циклоприкарбонных кислот.</p>                       | <b>А</b> |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         | <p><b>3.Виды дефектов кристаллических решеток:</b><br/>А) Столбчатые.<br/>Б) Точечные и линейные.<br/>В) Ячеистые</p>                                                                                                                                                                 | <b>Б</b> |
|                                                                                                                                                            | <p>1.1.2.1. Кристаллизация и структурообразование металлов и сплавов;</p>                                                                                               | <p><b>1.Дендритная кристаллизация металлов это:</b><br/>А)Кристаллизация с образованием кристаллитов древовидной формы.<br/>Б)Кристаллизация с хаотичным расположением кристаллитов.<br/>В)Кристаллизация с спиралевидным образованием кристаллитов.</p>                              | <b>А</b> |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         | <p><b>2. Слиток металла состоит из следующих зон:</b><br/>А)Зона центров кристаллизации, зона модифицирования, зона замещения.<br/>Б)Зона мелких кристаллов, зона столбчатых кристаллов, зона крупных равноосных кристаллов.<br/>В)Зона плавления, зона нагрева, зона охлаждения.</p> | <b>Б</b> |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         | <p><b>3.Точка ликвидус на диаграмме это:</b><br/>А)Температура, при которой образуются искры металла.<br/>Б)Температура кипения жидкого металла.<br/>В)Верхняя критическая точка на диаграмме состояния сплава в которой начинается кристаллизация.</p>                               | <b>В</b> |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         | <p><b>4. Точка солидус на диаграмме это:</b><br/>А)Точка на диаграмме в которой происходит перекристаллизация сплава.<br/>Б)Точка на диаграмме конца кристаллизации сплава.<br/>В)Точка начала полиморфизма.</p>                                                                      | <b>Б</b> |
| <p><b>ПК 1.2.</b><br/>Выбирать метод</p>                                                                                                                   | <p><b>Знания</b><br/>1.2.1.1. Строение и свойства металлов и</p>                                                                                                        | <p><b>1. Процесс модифицирования металлов это:</b><br/>А)Добавка в жидкий металл химических элементов (модификаторов) для получения нужного внутреннего</p>                                                                                                                           | <b>А</b> |

|                                                                                                                                     |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| получения заготовок с учетом условий производства;                                                                                  | сплавов, методы их исследования;              | строения.<br>Б)Пропускание смеси газов через жидкий металл.<br>В)Добавка в жидкий металл кварцевого песка.                                                                                                                                                                                            |   |
|                                                                                                                                     |                                               | <b>2.Методы исследования структуры металлов:</b><br>А)Отбор проб внутренних газов.<br>Б)Макроанализ,микроанализ,рентгеноструктурныйанализ,магнитнаядефектоскопия,ультразвуковая дефектоскопия.<br>В)Хроматографический анализ.                                                                        | Б |
| <b>ПК 1.3</b><br>Разрабатывать технологический процесс сборки изделий с применением конструкторской и технологической документации; | <b>Знания</b><br>1.3.1.1 Железо и его сплавы; | <b>1. Составляющие диаграммы «Железо-углерод»:</b><br>А)Совокупностьжелеза,углерода и газовых пузырей.<br>Б)Железо,цементит,аустенит,мартенсит,ледебурит,троостит,сорбит,бейнит,феррит.<br>В)Отдельные зерна углерода в железе.                                                                       | Б |
|                                                                                                                                     |                                               | <b>2. Эвтектика это:</b><br>А)Температура,при которой начинается плавление железа.<br>Б)Состав смеси двух и более компонентов плавящихся при минимальной температуре.<br>В)Система равновесия газов в жидком металле.                                                                                 | Б |
|                                                                                                                                     | 1.3.1.2 Основы термообработки;                | <b>1. Термическая обработка стали это:</b><br>А)Процесс контролируемого изменения физико-механических свойств стали путем нагрева,выдержки и охлаждения.<br>Б)Нагрев стали с целью получения красивого внешнего вида.<br>В)Операции деформации стали в нагретом виде.                                 | А |
|                                                                                                                                     |                                               | <b>2. Виды термической обработки стали:</b><br>А)Шлифовка,полировка, точение при которых происходит нагрев стали.<br>Б)Отжиг,закалка,отпуск.<br>В)Любой нагрев стали при котором образуется слой окалины.                                                                                             | Б |
|                                                                                                                                     |                                               | <b>3.Отжиг стали это:</b><br>А)Вид термической обработки,закрывающийся в нагреве стали до определенной температуры,выдержке при этой температуре и последующего медленного охлаждения.<br>Б)Быстрый нагрев и быстрое охлаждение стали.<br>В)Нагрев стали для изменения внешнего вида стальной детали. | А |
|                                                                                                                                     |                                               | <b>4. Закалка стали это:</b><br>А)Пластическая деформация в холодном состоянии.<br>Б)Операция нагрева стали до определенной температуры,выдержки при этой температуре и быстрого охлаждения.<br>В)Быстрый нагрев стали и медленное охлаждение вместе с печью.                                         | Б |
|                                                                                                                                     |                                               | <b>5. К закалочным средам относятся:</b><br>А)Полный вакуум.<br>Б)Продукты переработки растений.                                                                                                                                                                                                      | В |

|                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                |                                                                                                     | <b>В) Вода</b> разной температуры, водные растворы солей, кислот и щелочей, минеральные и растительные масла, расплавленные соли и металлы, воздух.                                                                                                                                                                                |          |
|                                                                                                |                                                                                                     | <b>6. Дефекты закалки сталей:</b><br><b>А)</b> Почернение поверхности.<br><b>Б)</b> Коробление детали, закалочные трещины, пятна с недостаточной твердостью.<br><b>В)</b> Покрытие закаленных деталей слоем окислов.                                                                                                               | <b>Б</b> |
|                                                                                                |                                                                                                     | <b>7. Отпуск стали это:</b><br><b>А)</b> Вид термической обработки, следующий за закалкой и заключающийся в нагреве, выдержке и охлаждении на воздухе.<br><b>Б)</b> Период минимальных нагрузок на деталь.<br><b>В)</b> Коррозия стальных деталей.                                                                                 | <b>А</b> |
|                                                                                                |                                                                                                     | <b>8. Виды отпуска:</b><br><b>А)</b> Диффузионный.<br><b>Б)</b> Низкий, средний, высокий.<br><b>В)</b> Вакуумный с упрочнением.                                                                                                                                                                                                    | <b>Б</b> |
|                                                                                                |                                                                                                     | <b>9. Процесс Химико-термической обработки стали это:</b><br><b>А)</b> Обработка стали кислотой.<br><b>Б)</b> Обработка стали струей сжатого газа.<br><b>В)</b> Процесс изменения хим. состава, структуры и свойств поверхности стальных деталей за счет насыщения ее различными химическими элементами под действием температуры. | <b>В</b> |
|                                                                                                |                                                                                                     | <b>10. Виды химико-термической обработки:</b><br><b>А)</b> Цементация, азотитрование, цианирование, хромирование, никелирование, борирование, алитирование, насыщение серой, насыщение медью.<br><b>Б)</b> Покраска, окисление, шлифовка.<br><b>В)</b> Нанесение гальванических покрытий, ионизация в вакууме.                     | <b>А</b> |
| <b>ПК 1.4</b><br>Выбирать оборудование, инструмент и оснастку для осуществления сборки изделий | <b>Знания</b><br>1.4.1.1 Принципы выбора конструкционных материалов для применения на производстве; | <b>1. Испытание металлов на твердость осуществляют:</b><br><b>А)</b> Методами Бринелля, Роквелла, Виккерса.<br><b>Б)</b> Методами Шора, Мооса, динамометрическим.<br><b>В)</b> Методами Таривердиева, титрования, органолептически.                                                                                                | <b>А</b> |
|                                                                                                |                                                                                                     | <b>2. Измерение глубины погружения алмазного конуса производят при измерении твердости методом:</b><br><b>А)</b> Мооса.<br><b>Б)</b> Роквелла.<br><b>В)</b> Виккерса.                                                                                                                                                              | <b>Б</b> |
|                                                                                                | <b>Знания</b><br>1.4.1.2 Определение видов конструкционных материалов. Область их применения;       | <b>1. Чугун это:</b><br><b>А)</b> Сплав железа с молибденом, в котором молибдена не более 17%.<br><b>Б)</b> Сплав железа с углеродом, в котором углерода от 2,14 до 6,67% углерода.<br><b>В)</b> Сплав железа с никелем от 67%.                                                                                                    | <b>Б</b> |
|                                                                                                |                                                                                                     | <b>2. Виды чугунов:</b><br><b>А)</b> Белый, черный, ковкий.<br><b>Б)</b> Белый, серый, ковкий, высокопрочный.<br><b>В)</b> Белый, стальной, углеродный.                                                                                                                                                                            | <b>Б</b> |
|                                                                                                |                                                                                                     | <b>3. Маркировка серых чугунов:</b><br><b>А)</b> СЧ10, СЧ25, СЧ45.<br><b>Б)</b> Л68, Л85, Л90.                                                                                                                                                                                                                                     | <b>А</b> |

|                                                                                                                                               |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                               |                                                                                                   | <b>В)X12МФ, 95Х18, Р6М5.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
|                                                                                                                                               |                                                                                                   | <b>4. Маркировка ковких чугунов:</b><br>А)СЧ60, СЧ20, СЧ85.<br>Б)КЧ37-12, КЧ45-7, КЧ50-4.<br>В)40, 45,85.                                                                                                                                                                                                                           | <b>Б</b> |
|                                                                                                                                               |                                                                                                   | <b>5. Маркировка высокопрочного чугуна:</b><br>А)ст.0, ст.3, ст8.<br>Б)ВЧ50, ВЧ60, ВЧ80.<br>В)ВТ1-0, ВТ20,ОТ-4.                                                                                                                                                                                                                     | <b>Б</b> |
|                                                                                                                                               |                                                                                                   | <b>6. Сталь это:</b><br>А)Сплав меди и олова.<br>Б)Сплав алюминия и кремния.<br>В)Сплав железа с углеродом в котором углерода не более 2,14%.                                                                                                                                                                                       | <b>В</b> |
| <b>ПК 1.5</b><br>Разрабатывать технологическую документацию по сборке изделий, в т.ч. с применением систем автоматизированного проектирования | <b>Знания</b><br>1.5.1.1<br>Классификация железосодержащих металлов и сплавов, область применения | <b>1.Углеродистые конструкционные стали это:</b><br>А)Сплавы,содержащие железо, углерод и естественные примеси и маркируемые 08,25, 45.<br>Б)Сплавы,содержащие железо, углерод и медь и маркируемые ЖМ-1,ЖМ-5,ЖМ-74.<br>В)Сплавы,содержащиежелезо,углерод и вольфрам,и маркируемые ЖВ-7,ЖВ-8,ЖВ45.                                  | <b>А</b> |
|                                                                                                                                               |                                                                                                   | <b>2. Углеродистые инструментальные стали это:</b><br>А)Сплавыжелеза,углерода,титана и молибдена и маркируемые 11ХФ,ХВГ,13Х.<br>Б)Сплавы железа с углеродом и маркируемые У8, У10, У12.<br>В)Сплавы железа с углеродом,титаном,медью и маркируемые ВК6,ВК8,ВК20.                                                                    | <b>Б</b> |
|                                                                                                                                               |                                                                                                   | <b>3. Легированные стали это:</b><br>А)Сплавы содержащие железо,углерод и легирующие химические элементы (хром,никель,марганец и т. д.)<br>Б)Сплавы меди с цинком.<br>В)Сплавы алюминия с золотом.                                                                                                                                  | <b>А</b> |
|                                                                                                                                               |                                                                                                   | <b>4. Быстрорежущие стали это:</b><br>А)Сплавы содержащие железо и углерод и маркируемые У12,У13,У16.<br>Б)Сплавы содержащие железо,углерод, легирующие элементы, применяемая для изготовления силовых конструкций и маркируемые 40Х,Х12,25Л.<br>В)Сплавы содержащие железо, углерод, легирующие элементы и маркируемые Р9,Р12,Р18. | <b>В</b> |
|                                                                                                                                               |                                                                                                   | <b>5. К специальным сталям относятся:</b><br>А)Быстрорежущие.<br>Б)Углеродистые.<br>В)Сталикоррозионностойкие,жаропрочные,жаростойкие,п применяемые для криогенной техники.                                                                                                                                                         | <b>В</b> |
|                                                                                                                                               |                                                                                                   | <b>6. Твердые сплавы это:</b><br>А)Инструментальный материал состоящий из карбидов твердых тугоплавких металлов.<br>Б)Дюралюмин после термообработки.<br>В)Легированная сталь после закалки.                                                                                                                                        | <b>А</b> |
| <b>ПК 1.6</b><br>Разрабатывать технологическую документацию по изготовлению изделий, в т.ч. с применением систем автоматизированного          | <b>З н а н и я</b><br>1.5.1.2.<br>Классификация цветных металлов и сплавов, область применения.   | <b>1. Сплав меди с оловом это:</b><br>А)Мельхиор.<br>Б)Бронза.<br>В)Латунь.                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Б</b> |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| проектирования                                                                                                                                                        |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                         | <b>2. Маркировкой Л63 обозначают:</b><br>А)Марку полимера.<br>Б)Марку латуни.<br>В)Марку легированной стали.                                                                                                                                                       | <b>Б</b> |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                         | <b>3. Сплав алюминия с кремнием это:</b><br>А)Дюралюмин.<br>Б)Силумин.<br>В)Нихром.                                                                                                                                                                                | <b>Б</b> |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                         | <b>4. Маркировкой МЛ5, МЛ3 обозначают:</b><br>А)Свинцовые сплавы.<br>Б)Магниеые сплавы.<br>В)Марганцовые сплавы.                                                                                                                                                   | <b>Б</b> |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                         | <b>5. Характеристики титановых сплавов:</b><br>А)Коррозионнаястойкость,магнитность,химическая активность.<br>Б)Активноеокисление,немагнитность,малая плотность.<br>В)Высокая коррозионная стойкость,немагнитность,биоинертность,малаяплотность, высокая прочность. | <b>В</b> |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                         | <b>6. Титановые сплавы маркируются:</b><br>А)ВТ3,ВТ4,ОТ4.<br>Б)Х12МФ, У8, 95Х18.<br>В)БрАН-90-1-1, Л90, 25Л.                                                                                                                                                       | <b>А</b> |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                         | <b>7. Виды антифрикционных материалов:</b><br>А)Баббиты на оловянной и свинцовой основе, бронзы,полимеры.<br>Б)Железо-никелевые сплавы.<br>В)Дерево-полимерный композитный материал.                                                                               | <b>Б</b> |
| <b>ПК 1.6.</b><br>Разрабатывать<br>технологическую<br>документацию по<br>сборке<br>изделий, в<br>тч. с<br>применением систем<br>автоматизированного<br>проектирования | <b>З н а н и я</b><br>1.6.1.1.<br>Классификация и<br>способы получения<br>композиционных<br>материалов. | <b>1. Виды полимеров:</b><br>А)Термореактивные и термопластичные.<br>Б)Клеевые и прессованные.<br>В)На железной и деревянной основе.                                                                                                                               | <b>А</b> |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                         | <b>2. Композитные материалы это:</b><br>А)Материал,имеющий в составе матрицу и наполнитель.<br>Б)Материал состоящий из железа и меди.<br>В)Материал состоящий только из древесины.                                                                                 | <b>А</b> |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                         | <b>3. Методы изготовления композитных материалов:</b><br>А)С помощью химических реакций полимеров и металлов.<br>Б)Методами порошковой металлургии,пропиткой расплавленными металлами пористых каркасов,электролитическимосаждением,пропиткой                      | <b>Б</b> |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     | тканей и нитей полимерным связующим.<br><b>В)Выращиванием в условиях высоких температур и давления.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |
| <b>ПК 2.1</b><br>Разрабатывать вручную программы для технологического оборудования;                                                               | <b>Знания</b><br>2.1.1.1. Основы порошковой металлургии.                                                                                                            | <b>4. Конструкционные порошковые материалы это:</b><br><b>А)Металлы и сплавы, а также неметаллы применяемые для изготовления методом спекания при невозможности получения методом литья.</b><br><b>Б)Порошкообразные продукты переработки отходов.</b><br><b>В)Вид состояния промышленных газов.</b>                                                                                                                    | <b>А</b>                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     | <b>5. Абразивные материалы бывают:</b><br><b>А)Природные и искусственные.</b><br><b>Б)Смешанного типа.</b><br><b>В)Нейтрального типа.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>А</b>                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     | <b>6. К сверхтвердым искусственным абразивным материалам относятся:</b><br><b>А)Кубанит,алмаз,эльбор.</b><br><b>Б)Кварц,наждак, гранат.</b><br><b>В)Корунд,пемза,оксид хрома.</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>А</b>                                                                                                                                     |
| <b>ПК 2.2</b><br>Разрабатывать с помощью CAD/CAM систем программы для технологического оборудования;                                              | <b>Знания</b><br>2.2.1.1. Виды коррозий и способы защиты металлов от                                                                                                | <b>1. Виды коррозий:</b><br><b>А)Под действием трения.</b><br><b>Б)Химическая и электрохимическая.</b><br><b>В)Под действием разнонаправленных нагрузок.</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Б</b>                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     | <b>2. Защита металла от коррозии:</b><br><b>А)Методом обкладывания деревянными планками толстого сечения.</b><br><b>Б)Использование тканевых чехлов.</b><br><b>В)Нанесение лакокрасочного покрытия,применение протекторной защиты,легирование другими металлами,наращивание оксидной пленки.</b>                                                                                                                        | <b>В</b>                                                                                                                                     |
| <b>ОП.03 Техническая механика</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |
| ПК 1.2. Проводить сборку, регулировку, дефектовку агрегатов промышленного (технологического) оборудования                                         | Кинематические, гидравлические, пневматические схемы электрические и пневматические схемы                                                                           | 1.Как складываются две силы, направленные под углом друг к другу?<br>А) Сложение векторов<br>В) Сложение чисел<br>С) Умножение векторов<br>Д) Разность векторов<br>2.Силы F1 = 8 Н и F2 = 6 Н приложены под углом 60 градусов. Найдите равнодействующую силу.<br>3.Какой угол между силами F1 и F2 даст максимальное значение равнодействующей?<br>А) 0 градусов<br>В) 90 градусов<br>С) 180 градусов<br>Д) 45 градусов | <b>А</b><br><br>$F = \sqrt{8^2 + 6^2 + 2 \times 8 \times 6 \times \cos 60^\circ}$ $= \sqrt{64 + 36 + 48} = \sqrt{148} \sim 12,2$<br><b>А</b> |
| ПК 2.2 Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования | Кинематические схемы механизмов со спецификацией основных узлов, основные технические характеристики оборудования, предельные нормы износа основных деталей и узлов | 1.Что из нижеперечисленного является определением пространства в механике?<br>А)Место, где движется тело<br>В)Объём, занимаемый телом<br>С)Точка отсчёта<br>Д)Плоскость<br>2.Какое из следующих определений соответствует понятию «траектория»?<br>А)Путь, пройденный телом<br>В)Линия, по которой движется тело<br>С)Время, затраченное на движение<br>Д)Скорость движения тела<br>3.Что такое путь?                   | <b>А</b><br><br><b>В</b>                                                                                                                     |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>А)Общее расстояние, пройденное телом независимо от направления</p> <p>В)Расстояние между начальной и конечной точкой</p> <p>С)Вектор, показывающий направление движения</p> <p>Д)Изменение положения тела за единицу времени</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | А                                                                                |
| ПК 4.1 Осуществлять сбор данных о потребностях производства в заготовках, запасных частях, расходных материалах | <p>Браузеры для работы с информационно телекоммуникационной сетью «Интернет»: наименования, возможности и порядок работы в них</p> <p>Правила безопасности при работе в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Системы поиска информации и правила поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: наименования, возможности и порядок работы в них</p> | <p>1.Как определяется передаточное число ременной передачи?</p> <p>А) Как отношение силы на выходе к силе на входе</p> <p>В) Как отношение выходной скорости к входной скорости</p> <p>С) Как отношение диаметра ведущего шкива к диаметру ведомого</p> <p>Д) Как отношение длины ремня к длине шкива</p> <p>2.Какое значение передаточного числа соответствует увеличению скорости?</p> <p>А) Меньше 1</p> <p>В) Равно 1</p> <p>С) Больше 1</p> <p>Д) Невозможно определить</p> <p>3.Какое из следующих условий верно для передаточного числа в ременной передаче?</p> <p>А) Передаточное число всегда должно быть равным 1</p> <p>В) Передаточное число может изменяться в процессе работы</p> <p>С) Передаточное число остается постоянным в зависимости от размеров шкивов</p> <p>Д) Передаточное число не влияет на мощность</p> <p>4.Какова основная функция цилиндрической фрикционной передачи?</p> <p>А) Передача движения с помощью зубьев</p> <p>В) Передача вращения между валами через трение</p> <p>С) Передача силы через ремни</p> <p>Д) Изменение направления движения</p> <p>5.Какой из следующих элементов является частью цилиндрической фрикционной передачи?</p> <p>А) Шкив</p> <p>В) Ремень</p> <p>С) Фрикционные диски</p> <p>Д) Зубчатые колеса</p> <p>6.Какое из следующих утверждений верно для цилиндрических фрикционных передач?</p> <p>А) Они имеют высокую эффективность</p> <p>В) Они могут использоваться только в статических системах</p> <p>С) Они не могут передавать высокие нагрузки</p> <p>Д) Они требуют постоянной смазки</p> <p>7.Что такое плоскопараллельное движение?</p> <p>А) Движение, при котором тело вращается вокруг оси</p> <p>В) Движение, при котором все точки тела перемещаются равномерно</p> <p>С) Движение, при котором тело перемещается в одной плоскости</p> <p>Д) Движение, при котором тело не меняет своего положения</p> <p>8.Каковы основные компоненты плоскопараллельного движения?</p> <p>А) Линейное и угловое перемещение</p> <p>В) Поступательное и вращательное движение</p> <p>С) Ускорение и скорость</p> <p>Д) Сила и масса</p> <p>9.Как определить абсолютную скорость любой точки твердого тела?</p> <p>А) Как сумму поступательной и вращательной скоростей</p> <p>В) Как произведение массы и ускорения</p> <p>С) Как разность угловых скоростей</p> <p>Д) Как скорость перемещения центра масс</p> | <p>С</p> <p>С</p> <p>С</p> <p>В</p> <p>С</p> <p>А</p> <p>С</p> <p>В</p> <p>А</p> |
| <b>ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  |
| ПК 1.1 Осуществлять организацию                                                                                 | Система допусков и посадок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Предел, ограничивающий допустимое отклонение расположения поверхности, называют:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                |

|                                                                                                                  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <p>нно-производственные работы для подготовки сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования</p> |                                                                                                              | <p>1) предельным размером<br/>2) допуском расположения<br/>3) линейным размером</p> <p>Отклонения от номинального размера называются:<br/>1) недостатком<br/>2) погрешностью<br/>3) дефектом</p> <p>Для грубых соединений используются качества:<br/>1) 11-12<br/>2) 6-7<br/>3) 8-10</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p>2</p> <p>1</p>          |
|                                                                                                                  | <p>Квалитеты и параметры шероховатости и обозначение их на чертежах</p>                                      | <p>Шероховатость поверхности – это:<br/>1) совокупность микронеровностей на поверхности детали<br/>2) совокупность дефектов на поверхности детали<br/>3) совокупность трещин на поверхности детали</p> <p>Параметр шероховатости: высота неровностей профиля по 10 точкам обозначается.....<br/>1) Ra<br/>2) Rmax<br/>3) Rz</p> <p>Предел, ограничивающий допустимое отклонение расположения поверхности, называют:<br/>1) предельным размером<br/>2) допуском расположения<br/>3) линейным размером</p> | <p>1</p> <p>3</p> <p>2</p> |
| <p>ПК 1.3<br/>Производить оценку состояния промышленного (технологического) оборудования после выполнения</p>    | <p>Методики стандартных испытаний на точность промышленного (технологического) оборудования производства</p> | <p>Укажите способы подтверждения пригодности средства измерения к применению:<br/>1) выдача свидетельства о поверке;<br/>2) выдача свидетельства об утверждении типа<br/>3) нанесение знака поверки;<br/>4) нанесение знака утверждения типа;</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>1.3</p>                 |

|                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>наладоочных работ, контроль технического о состоянии оборудовани я при вводе в эксплуатац ию</p> |  | <p>5) выдача извещения о непригодности;</p> <p>Какие средства измерений предназначены для воспроизведения и/или хранения физической величины:</p> <p>1)измерительные приборы;<br/>2)измерительные системы;<br/>3)измерительные установки;<br/>4)измерительные преобразователи;<br/>5)вещественные меры;<br/>6)индикаторы;<br/>7)стандартные образцы материалов и веществ;<br/>8)эталоны.</p> <p>Правильность результатов измерений:</p> <p>А. результат сравнения измеряемой величины с близкой к ней величиной, воспроизводимой мерой<br/>Б. характеристика качества измерений, отражающая близость к нулю систематических погрешностей результата<br/>В. определяется близость среднего значения результатов повторных измерений к истинному (действительному) значению измеряемой величины<br/>Г. "Б"+"В"<br/>Д. все перечисленное верно</p> | <p>5</p> <p>В</p> |
| <b>ОП.05Электротехника и основы электроники</b>                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |
|                                                                                                     |  | <p>1. Диэлектрик- вещество, которое проводит ток</p> <p>А. плохо<br/>Б. хорошо<br/>В. средне</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | А.                |
|                                                                                                     |  | <p>2. За направление тока принимают:</p> <p>А. движение нейтронов<br/>Б. движение атомов<br/>В. движение положительно заряженных частиц</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В.                |
|                                                                                                     |  | <p>3. Электрический ток в проводнике – это движение электронов:</p> <p>А. беспорядочное<br/>Б. упорядоченное<br/>В. медленное.<br/>Г. тепловое</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Б.                |
|                                                                                                     |  | <p>4. Роль источника тока в электрической цепи</p> <p>А. порождает заряженные частицы.<br/>Б. порождает электроны<br/>В. разделяет положительные и отрицательные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В.                |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  |  | заряды.                                                                                                                                                                                                                             |    |
|  |  | 5. Как изменится сила тока в цепи, если увеличить сопротивление проводника в 3 раза?<br>А. увеличится в 3 раза<br>Б. уменьшится в 3 раза<br>В. не изменится<br>Г. увеличится в 1,5 раза                                             | Б. |
|  |  | 6. Напряжение обозначается буквой<br>А. R<br>Б. I<br>В. U<br>Г. P                                                                                                                                                                   | В. |
|  |  | 7. Единица сопротивления<br>А. Ампер<br>Б. Ом<br>В. Вольт<br>Г. Ватт                                                                                                                                                                | Б. |
|  |  | 8. Единица напряжения<br>А. Ватт<br>Б. Вольт<br>В. Ампер<br>Г. Ватт                                                                                                                                                                 | Б  |
|  |  | 9. Единица мощности<br>А. Ом<br>Б. Вольт<br>В. Ампер<br>Г. Ватт                                                                                                                                                                     | Г. |
|  |  | 10. Величина, которая при последовательном соединении элементов электрической цепи является одинаковой для каждого элемента:<br>А. сила тока<br>Б. напряжение<br>В. сопротивление<br>Г. мощность                                    | А. |
|  |  | 11. Величина, которая при параллельном соединении элементов электрической цепи является одинаковой для каждого элемента:<br>А. сила тока<br>Б. напряжение<br>В. сопротивление<br>Г. мощность                                        | Б. |
|  |  | 12. Участок электрической цепи состоит из четырех ламп, соединенных последовательно. При включении напряжения одна лампа перегорела. Сколько ламп останется гореть?<br>А. три лампы<br>Б. две лампы<br>В. ни одной<br>Г. одна лампа | В. |
|  |  | 13. К диэлектрикам относится материал:<br>А. алюминий<br>Б. стекло                                                                                                                                                                  | Б. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                |    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  |  | В. сталь<br>Г. медь                                                                                                                                                                                                            |    |
|  |  | 14. Закон Ома для участка цепи<br>А. $Q=IUt$<br>Б. $I=U/R$<br>В. $P=IU$<br>Г. $I=E/(R+r)$                                                                                                                                      | Б. |
|  |  | 15. Тепловое действие электрического тока используется в:<br>А. выпрямителях<br>Б. лампах накаливания<br>В. двигателях<br>Г. музыкальных центрах                                                                               | Б. |
|  |  | 16. Напряжение на участке цепи можно измерить:<br>А. омметром<br>Б. вольтметром<br>В. амперметром<br>Г. ваттметром                                                                                                             | Б. |
|  |  | 17. Силу тока на участке цепи можно измерить:<br>А. омметром<br>Б. вольтметром<br>В. амперметром<br>Г. ваттметром                                                                                                              | В. |
|  |  | 18. Сопротивление участка цепи можно измерить:<br>А. омметром<br>Б. вольтметром<br>В. амперметром<br>Г. ваттметром                                                                                                             | А. |
|  |  | 19. Определить отличие переменного тока от постоянного:<br>А. Меняется только по величине<br>Б. Меняется только по направлению<br>В. Меняется и по величине, и по направлению<br>Г. Не меняется                                | В. |
|  |  | 20. Частота промышленного переменного тока в РФ<br>А. 100 Гц<br>Б. 50 Гц<br>В. 60 Гц<br>Г. 25 Гц                                                                                                                               | Б. |
|  |  | 21. Обратимость электрических машин означает:<br>А. одна и та же машина может работать и как генератор, и как двигатель<br>Б. ротор может вращаться в обе стороны<br>В. работать как от постоянного, так и от переменного тока | А. |
|  |  | 22. Создатель трехфазной системы электрического тока<br>А. Эдисон                                                                                                                                                              | Г. |

|                                                                |                                         |                                                                                                                                           |    |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                |                                         | Б. Ампер<br>В. Тесла<br>Г. Доливо-Добровольский                                                                                           |    |
|                                                                |                                         | 23. Проводимость полупроводников при повышении температуры<br>А. не меняется<br>Б. понижается<br>В. повышается В.                         | В. |
|                                                                |                                         | 24. КД 226Б – указать материал диода<br>А. германий<br>Б. кремний<br>В. мышьяк<br>Г. арсенид галлия                                       | Б. |
|                                                                |                                         | 25. На каком электроде нет сигнала при включении транзистора по схеме с общим эмиттером<br>А. коллектр<br>Б. эмиттер<br>В. база           | Б. |
|                                                                |                                         | 26. На каком электроде нет сигнала при включении транзистора по схеме с общим коллектором<br>А. коллектр<br>Б. эмиттер<br>В. база         | А. |
|                                                                |                                         | 27. Число р-п переходов у диода<br>А. один<br>Б. два<br>В. три<br>Г. четыре                                                               | А. |
|                                                                |                                         | 28. Число р-п переходов у биполярного транзистора<br>А. один<br>Б. два<br>В. три<br>Г. четыре                                             | Б. |
|                                                                |                                         | 29. Число р-п переходов у тиристора<br>А. один<br>Б. два<br>В. три и более                                                                | В. |
|                                                                |                                         | 30. Устройство, преобразующее переменный ток в постоянный<br>А. стабилизатор<br>Б. усилитель<br>В. генератор<br>Г. выпрямитель            | Г. |
| <b>ОП.06 Обработка металлов резанием, станки и инструменты</b> |                                         |                                                                                                                                           |    |
| <b>ПК 1.2.</b><br>Выбирать метод получения заготовок с         | 3.1.2.01 виды деталей и их поверхности; | <b>1. Поверхность, образованная при винтовом движении плоского контура по цилиндрической или конической поверхности, это:</b><br>А) конус | В  |

|                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |
|-----------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| учетом условий производства |  | <p>Б) ребро<br/>В) резьба</p> <p><b>Вид обработки резанием- это..</b><br/>А)точение, фрезерование, сверление, шлифование.<br/>Б). азотирование, цементирование, борирование, нитроцементирование<br/>В).штамповка, прессовка, ковка, волочение</p> <p><b>Какой из перечисленных материалов чаще всего используется в качестве инструмента для резания:</b><br/>А) пластик<br/>Б) дерево<br/>В) сталь<br/>Г) резина.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>А</p> <p>В</p>                   |
|                             |  | <p><b>Какой резец предназначен для обтачивания уступов?</b><br/>А) расточной<br/>Б) резьбовой<br/>В) фасонный<br/>Г) упорный</p> <p><b>Какой инструмент предназначен для обработки плоских поверхностей?</b><br/>А) фреза торцевая<br/>Б) фреза пальцевая<br/>В) плашка<br/>Г)гребёнка</p> <p><b>Какой инструмент относится к зубообработке?</b><br/>А) цилиндрическая фреза<br/>Б) метчик<br/>В) долбяк<br/>Г) развёртка</p> <p><b>В какой последовательности следует рассчитывать режимы резания при токарной обработке?</b><br/>А) глубина резания... основное время на обработку<br/>Б) мощность резания..... основное время на обработку<br/>В) сила резания..... основное время на обработку<br/>Г) скорость резания... основное время на обработку</p> <p><b>Что такое глубина резания ?</b></p> | <p>Г</p> <p>А</p> <p>В</p> <p>А</p> |

|                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                          |  | <p>А) слой металла, который необходимо удалить полностью с поверхности заготовки</p> <p>Б) слой металла, который снимает инструмент за один проход</p> <p>В) это величина проходов режущим инструментом</p> <p>Г) это величина перебега инструмента</p> <p><b>Как определяют глубину резания при сверлении?</b></p> <p>А) <math>t = D/2</math></p> <p>Б) <math>t = 0,5(D-d)</math></p> <p>В) <math>t = D-d</math></p> <p>Г) <math>t = S</math></p> <p><b>Как рассчитывают скорость резания?</b></p> <p>А) <math>V = h</math></p> <p>Б) <math>V = 0,5(D-d)</math></p> <p>В) <math>V = N_p \times q</math></p> <p>Г) <math>V = (\pi \times D \times n)/1000</math></p> <p><b>В какой последовательности производится обработка отверстий?</b></p> <p>А) Сверление, зенкерование, развертывание.</p> <p>Б) Зенкерование, сверление, развертывание.</p> <p>В) Сверление, развертывание, зенкерование.</p> <p><b>Какие фрезы применяют для обработки пазов в заготовке?</b><br/>(Выбрать несколько ответов.)</p> <p>А) Червячные</p> <p>Б) Дисковые</p> <p>В) Торцовые</p> <p>Г) Концевые</p> <p><b>Выберите правильный ответ</b><br/>Резьбы в отверстиях нарезаются ...</p> <p>А) червячной фрезой;</p> <p>Б) долбяком;</p> <p>В) метчиком;</p> <p>Г) плашкой</p> | <p>Б</p> <p>А</p> <p>Г</p> <p>А</p> <p>Б,Г</p> <p>В</p> |
| <b>ОП.07 Охрана труда и бережливое производство</b>                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |
| ОК 01.<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности и применительно к |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |

|                      |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| различным контекстам |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |
|                      | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить             | <p><b>1. К режимным мероприятиям, устраняющим пожары и взрывы относятся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) обучение персонала противопожарным правилам, издание инструкций и плакатов;</li> <li>б) ограничение или запрещение применения в пожароопасных местах открытого огня и курения;</li> <li>в) правильное содержание территорий, зданий и эксплуатация электроустановок;</li> <li>г) соблюдение противопожарных норм при сооружении зданий, систем отопления, молниезащиты.</li> </ul> <p><b>2. Двери на путях эвакуации из производственного помещения должны открываться</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) внутрь;</li> <li>б) наружу;</li> <li>в) быть раздвижными.</li> </ul> <p><b>3. Горением называется</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся выделением тепла и пламени;</li> <li>б) неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человеку, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой;</li> <li>в) мгновенное горение с разложением горючего вещества.</li> </ul> | Г<br><br>Б<br><br>А |
|                      | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях | <p><b>1. Основные законы, регулирующие правоотношения в сфере труда:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) конституция РФ;</li> <li>б) трудовой кодекс РФ;</li> <li>в) гражданский кодекс РФ;</li> <li>г) закон РФ «О здравоохранении»;</li> <li>д) уголовный кодекс РФ</li> </ul> <p><b>2. Основные обязанности работника по охране труда:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) соблюдать требования инструкций, правил др. нормативных документов;</li> <li>б) соблюдать правила поведения на территории предприятия, в производственных,</li> <li>в) вспомогательных и бытовых помещениях;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | А, Б<br><br>А       |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                          | <p>г) соблюдать тишину на рабочем месте;<br/> д) следить за порядком на рабочем месте;<br/> е) следить за здоровьем сослуживцев</p> <p><b>3. Нормативные акты по охране труда:</b><br/> а) правила по охране труда;<br/> б) стандарты системы стандартов безопасности труда;<br/> в) документы по гигиене труда и производственной санитарии;<br/> г) строительные нормы и правила (СНиП);<br/> д) уголовный кодекс РФ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Б,В,Г                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                    | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте    | <p><b>1. Дополните предложение:</b></p> <p>Производственная санитария – это _____ и методов, предотвращающих или уменьшающих _____</p> <p>_____ до значений, не превышающих допустимые.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>1. Система организационных мероприятий,<br/> 2. Воздействие на работающих вредных производственных факторов</p> |
|                                                                                                                                                                    | методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | <p><b>1. Рабочая зона – это пространство над уровнем поля или площадки, на которой находятся места постоянного или временного пребывания работающих, высотой</b><br/> а) до 2 метров;<br/> б) равную 2 метрам;<br/> в) более 2 метров.</p> <p><b>2. Наиболее эффективными являются средства, снижающие шум</b><br/> а) в источнике его возникновения;<br/> б) на пути его распространения;<br/> в) индивидуальные защитные;</p> <p><b>3. Основной профилактической мерой защиты от воздействия электромагнитных полей (ЭМП) является</b><br/> а) дистанционное управление источником ЭМП;<br/> б) не допущение воздействия ЭМП на человека;<br/> в) нормирование уровней ЭМП;<br/> г) экранирование источника ЭМП;<br/> д) экранирование рабочего места.</p> | <p>А</p> <p>В</p> <p>Б</p>                                                                                         |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |

|  |                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | номенклатура информационных источников, применяемых профессиональной деятельности | в | <p><b>1. Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю?</b></p> <p>а) 36 часов;<br/>б) 40 часов;<br/>в) 42 часа.</p> <p><b>2. Что входит в обязанности работника в области охраны труда?</b></p> <p>а) обеспечить хранение выданной спецодежды;<br/>б) соблюдать режим труда и отдыха;<br/>в) немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте;<br/>г) проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.</p> <p><b>3. Какими нормативными документами предписано применение работающими тех или иных средств индивидуальной защиты (СИЗ)?</b></p> <p>а) нормы выдачи СИЗ для работников всех отраслей экономики установлены Типовыми отраслевыми нормами бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты и другими отраслевыми нормативными документами, ГОСТ, ТУ и т.д.;</p> <p>б) инструкцией по охране труда регламентирован перечень СИЗ для каждого работника организации;</p> <p>в) руководитель организации издает приказ о применении определенных СИЗ в организации.</p> | Б |
|  | приемы структурирования информации                                                |   | <p><b>1. Общественный контроль за соблюдением требований безопасности возложен на:</b></p> <p>а) руководителей в порядке подчиненности нижестоящих вышестоящим;</p> <p>б) профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы;</p> <p>в) федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.</p> <p><b>2. Световые ультрафиолетовые лучи присутствуют в солнечном свете и образуются при</b></p> <p>а) искусственном освещении;</p> <p>б) плавке металла, наличии открытого пламени;</p> <p>в) сварке, электроплавке металла.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Б |
|  | формат оформления результатов поиска информации                                   |   | <p><b>1. Пожаром называется</b></p> <p>а) процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся выделением тепла и пламени;</p> <p>б) неконтролируемое горение, наносящее</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Б |

|                                       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                         | <p>вред жизни и здоровью человеку, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой;</p> <p>в) мгновенное горение с разложением горючего вещества.</p> <p><b>2. Взрывом называется</b></p> <p>а) процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся выделением тепла и пламени;</p> <p>б) неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человека, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой;</p> <p>в) мгновенное горение с разложением горючего вещества.</p> <p><b>3. Средствами тушения пожара являются</b></p> <p>а) прекращение (уменьшение) доступа окислителя, уменьшение температуры в очаге, торможение скорости реакции и т.п.;</p> <p>б) пожарные спасательные устройства, средства пожарной и пожарно-охранной сигнализации и др.;</p> <p>в) вода, пена, инертные и негорючие газы и т.д.</p> | <p>В</p> <p>В</p>          |
|                                       | <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p> | <p><b>1. К электрическим травмам можно отнести</b></p> <p>а) судорожное сокращение мышц и потеря сознания;</p> <p>б) судорожное сокращение мышц</p> <p>в) электрические знаки;</p> <p>г) электрические знаки и металлизацию кожи;</p> <p>д) электрические ожоги и клиническую смерть.</p> <p><b>2. Наименее опасным путем прохождения тока через тело человека является тот, при котором поражается</b></p> <p>а) головной мозг;</p> <p>б) легкие;</p> <p>в) сердце;</p> <p>г) ноги.</p> <p><b>3. Производственные и учебные лаборатории по условиям электробезопасности следует отнести к помещениям</b></p> <p>а) без повышенной опасности;</p> <p>б) с повышенной опасностью;</p> <p>в) особо опасным.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>В</p> <p>Г</p> <p>Б</p> |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                           | психологические основы деятельности коллектива | <p><b>1. Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда?</b><br/> а) все работники организации, в т.ч. руководитель;<br/> б) только работники, занятые на работах повышенной опасности;<br/> в) только работники службы охраны труда и руководители подразделений.</p> <p><b>2. Что входит в обязанности работника в области охраны труда?</b><br/> а) обеспечить хранение выданной спецодежды;<br/> б) соблюдать режим труда и отдыха;<br/> в) немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте;<br/> г) проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.</p> <p><b>3. Общественный контроль за соблюдением требований безопасности возложен на:</b><br/> а) руководителей в порядке подчиненности нижестоящих вышестоящим;<br/> б) профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы;<br/> в) федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.</p> | <p>А</p> <p>Г</p> <p>Б</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                           | психологические особенности личности           | <p><b>1. Дайте определение:</b><br/> Допустимые условия труда<br/> Гипотермия<br/> Гипертермия<br/> Явная теплота</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                           | содержание актуальной нормативно-правовой      | <b>1. Расследованию и учету подлежат несчастные случаи, происшедшие на производстве с</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |

|  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|  | документации<br>современная научная и<br>профессиональная<br>терминология                                                                                         | <p><b>лицами:</b></p> <p>а) выполняющими работу по трудовому договору;</p> <p>б) пришедшими на экскурсию;</p> <p>в) привлеченными к самовольному выносу оборудования;</p> <p>г) осуществляющими трудовые обязанности в личных интересах в нерабочее время.</p> <p>д) привлекаемые к труду администрацией осужденные к лишению свободы;</p> <p><b>2. Непосредственный руководитель работ при каждом несчастном случае обязан:</b></p> <p>а) издать приказ о несчастном случае;</p> <p>б) немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в учреждение здравоохранения;</p> <p>в) сообщить о несчастном случае в профком предприятия;</p> <p>г) сформировать комиссию по расследованию несчастного случая.</p> <p><b>3. По результатам расследования несчастного случая на производстве в обязательном порядке на каждого из пострадавших составляется акт:</b></p> <p>а) о расследовании несчастного случая;</p> <p>б) о несчастном случае на производстве по форме Н-1;</p> <p>в) произвольной формы;</p> <p>г) заключение государственного инспектора труда.</p> | <p>А</p> <p>Г</p> <p>Б</p> |
|  | возможные траектории<br>профессионального<br>развития и<br>самообразования<br>основы<br>предпринимательской<br>деятельности, правовой и<br>финансовой грамотности | <p><b>1. Вибрацией называется</b></p> <p>а) колебания, возникающие при нарушении стационарности состояния среды;</p> <p>б) механические колебания упругой среды;</p> <p>в) механические колебания упругих тел или колебательные движения механических систем;</p> <p>г) неблагоприятно воздействующие на человека сочетания звуков различной частоты и интенсивности.</p> <p><b>2. Шумом называется</b></p> <p>а) колебания, возникающие при нарушении стационарности состояния среды;</p> <p>б) механические колебания упругой среды;</p> <p>в) механические колебания упругих тел или колебательные движения механических систем;</p> <p>г) неблагоприятно воздействующие на человека сочетания звуков различной частоты и интенсивности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>В</p> <p>Г</p>          |
|  | правила разработки<br>презентации<br>основные этапы<br>разработки и реализации                                                                                    | <p><b>1. Производственные и учебные лаборатории по условиям электробезопасности следует отнести к помещениям</b></p> <p>а) без повышенной опасности;</p> <p>б) с повышенной опасностью;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |

|                                                                                                                                                             |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                             | проекта                       | <p>в) особо опасным.</p> <p><b>2. Наиболее эффективными являются средства, снижающие шум</b></p> <p>а) в источнике его возникновения;</p> <p>б) на пути его распространения;</p> <p>в) индивидуальные защитные;</p> <p><b>3. Рабочая зона – это пространство над уровнем поля или площадки, на которой находятся места постоянного или временного пребывания работающих, высотой</b></p> <p>а) до 2 метров;</p> <p>б) равную 2 метрам;</p> <p>в) более 2 метров.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Б</p> <p>А</p> <p>А</p> |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
|                                                                                                                                                             | правила оформления документов | <p><b>1. Какими нормативными документами предписано применение работающими тех или иных средств индивидуальной защиты (СИЗ)?</b></p> <p>а) нормы выдачи СИЗ для работников всех отраслей экономики установлены Типовыми отраслевыми нормами бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты и другими отраслевыми нормативными документами, ГОСТ, ТУ и т.д.;</p> <p>б) инструкцией по охране труда регламентирован перечень СИЗ для каждого работника организации;</p> <p>в) руководитель организации издает приказ о применении определенных СИЗ в организации.</p> <p><b>2. Для измерения относительной влажности можно применить</b></p> <p>а) анемометры, кататермометры;</p> <p>б) барометры, барографы;</p> | <p>Б</p> <p>В</p>          |



|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              | б) Над раной образуется валик из вытекающей крови.<br>в) В любой из ситуаций, указанных в ответах «а» и «б».<br><br><b>3. Допустимое время наложения жгута на конечность составляет:</b><br>а) Не более суток.<br>б) Не более 1 часа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Б                                                                            |
|                                                                                                                                                                       | <b>ОП.08</b><br><b>Математические методы в профессиональной деятельности</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |
| ОК 01.<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                           | Основы интегрального и дифференциального исчисления                                                                                                                          | 1. Выбрать верный ответ<br>Производная $f'(x)$ функции $f(x)=11-x-0,5x^3+2x^4$ равна<br><input type="checkbox"/> $-1 - 1,5x^2 + 8x^3$<br><input type="checkbox"/> $2x^3 - 0,5x^2 - 1$<br><input type="checkbox"/> $0,4x^5 - 2x^2 - 3x$<br><br>2. Выберите правильный ответ:<br>Все первообразные функции $f(x) = -9x^2 + 8x - 7$ записываются формулой ...<br><input type="checkbox"/> $F(x) = -4,5x^3 + 8x^2 + C$<br><input type="checkbox"/> $F(x) = -3x^3 + 4x^2 - 7x + C$<br><input type="checkbox"/> $F(x) = -9x^3 + 8x^2 + C$<br><input type="checkbox"/> $F(x) = -18x + C$<br><br>3. Выбрать верный ответ<br>Если на некотором промежутке $f'(x) > 0$ , то на этом промежутке $f(x)$ ...<br><input type="checkbox"/> возрастает<br><input type="checkbox"/> сохраняет постоянное значение<br><input type="checkbox"/> убывает | $-1 - 1,5x^2 + 8x^3$<br><br>$F(x) = -3x^3 + 4x^2 - 7x + C$<br><br>возрастает |
| ОК 02.<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i><br>Решать прикладные задачи на оптимизацию с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления. | 1. Найти путь, пройденный телом за 5 с, начиная с момента движения, если скорость движения определяется по формуле: $V(t)=4+6t^2$ .<br>2. Тело движется прямолинейно по закону $s(t)=t^3+5t^2+4$ . Найти скорость в момент времени $t=2$ с.<br>3. Скорость движения точки $v=2t+8t^2$ . Найти ее путь за 2-ю секунду.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 270<br><br>32<br><br>7                                                       |

|                                                                                                                                                                     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>                                                                                       | <p>Основы интегрального и дифференциального исчисления</p> | <p>1. Выбрать правильный ответ<br/>Функция <math>F(x)</math> называется первообразной для функции <math>f(x)</math> на заданном промежутке, если ...</p> <p><input type="checkbox"/> <math>F(x) = f(x)</math><br/> <input type="checkbox"/> <math>F'(x) = f(x)</math><br/> <input type="checkbox"/> <math>F(x) = f'(x)</math></p> <p>2. Выбрать верный ответ<br/>Производная функции <math>y(x) = \sin x - \cos x</math> равна</p> <p><input type="checkbox"/> <math>-\cos x + \sin x</math><br/> <input type="checkbox"/> <math>\cos x + \sin x</math><br/> <input type="checkbox"/> <math>\cos x - \sin x</math><br/> <input type="checkbox"/> <math>\cos x + \operatorname{tg} x</math></p> <p>3. Выберите правильный ответ<br/>Первообразной для <math>f(x) = 12x^5 - 5x^4</math> является функция</p> <p><input type="checkbox"/> <math>F(x) = 12x^6 - 20x^5</math><br/> <input type="checkbox"/> <math>F(x) = 12x^6 - x^5 + C</math><br/> <input type="checkbox"/> <math>F(x) = 2x^6 - x^5</math><br/> <input type="checkbox"/> <math>F(x) = 60x^4 - 20x</math></p> | <p><math>F'(x) = f(x)</math></p> <p><math>\cos x + \sin x</math></p> <p><math>F(x) = 2x^6 - x^5</math></p>                 |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>Основы интегрального и дифференциального исчисления</p> | <p>1. Выбрать правильный ответ<br/>Если задан путь <math>s=f(x)</math> движения материальной точки, то механический смысл производной функции <math>s(t)</math> заключается в том, что производная от пути <math>s</math> по времени <math>t</math> есть</p> <p><input type="checkbox"/> ускорение данной материальной точки в момент времени <math>t</math><br/> <input type="checkbox"/> скорость данной материальной точки в момент времени <math>t</math><br/> <input type="checkbox"/> координата данной материальной точки в момент времени <math>t</math></p> <p>2. Введите число<br/>Производная функции <math>y(x) = 5x + 4</math> равна ...</p> <p>3. Выберите правильный ответ<br/>Производная функции <math>y = 2x^3 - 8x^2 + 3x + 2</math> равна</p> <p><input type="checkbox"/> <math>y' = 2x^2 - 8x + 3x + 2</math><br/> <input type="checkbox"/> <math>y' = 6x^2 - 16x + 3</math><br/> <input type="checkbox"/> <math>y' = 3x^2 - 2x + 3</math><br/> <input type="checkbox"/> <math>y' = 6x^2 - 8x + 5</math></p>                                         | <p>скорость данной материальной точки в момент времени <math>t</math></p> <p>5</p> <p><math>y' = 6x^2 - 16x + 3</math></p> |

|                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <p>ОК 09.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>Решать прикладные задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики.</p> | <p>1. Запиши пропущенное число<br/>Из 5 различных уроков можно составить расписание одного дня _____ способами.</p> <p>2. Сколько пятизначных чисел можно составить из цифр 1,2,3,4,5 без повторений?</p> <p>3. Сколькими способами можно рассадить 7 человек по 7 местам?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>120</p> <p>120</p> <p>5040</p> |
|                                                                                                          | <p><b>ОП.09 Элементы САПР в профессиональной деятельности</b></p>                                   | <p><b>Как расшифровывается аббревиатура САПР?</b><br/> А) система автоматизированного проектирования<br/> Б) система автоматизированного производства<br/> В) системный анализ производства<br/> Г) система автоматизированного промышленного проектирования</p> <p><b>Дайте наиболее полное определение понятия «система автоматизированного производства»:</b><br/> А) это система взаимодействия человека и ЭВМ<br/> Б) это пакеты программ, выполняющие функции CAD/CAM/CAE/PDM, т.е. автоматизирующие проектные подготовки производства и конструирования, а так же управление инженерным делом<br/> В) это управление инженерным делом</p> <p><b>Автоматизированное рабочее место» согласно ГОСТ 34.003-90 - это...</b><br/> А) накопленные человечеством истины, факты, принципы и прочие объекты познания<br/> Б) индивидуальный комплекс технических средств, предназначенный для автоматизации профессионального труда специалиста и обеспечивающий подготовку, редактирование и передачу на экран и печать необходимых ему документов и данных<br/> В) программно-технический комплекс САПР, предназначенный для автоматизации деятельности определенного вида</p> <p><b>При подготовке монтажной организации к производству работ должны быть:</b><br/> А) получена рабочая документация<br/> Б) получена лицензия на работу<br/> С) получены рабочие чертежи<br/> Д) определить объем работ<br/> Е) подготовить объект</p> <p><b>Сетевой график- это</b><br/> А) непрерывная последовательность работ<br/> Б) графическую модель процесса производства монтажных работ<br/> С) производственный процесс, приводящий к достижению определенных результатов<br/> Д) получена лицензия на работу<br/> Е) График ППР</p> <p><b>Индустриализацией монтажных работ называется</b><br/> А) производственный процесс который определить объем работ<br/> Б) совокупность организационно-технических мероприятий, направленных на повышение производительности труда</p> | <p>С</p>                          |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|  |  | <p>С) совокупность организационно-технических мероприятий, направленных на безопасность работ</p> <p><b>Д) Это мероприятия по организационно-техническим мерам</b></p> <p>Е) Все ответы правильны</p> <p><b>Монтажные работы выполняются ...</b></p> <p>А) До начала пуско-наладочных работ</p> <p>Б) После пуско-наладочных работ</p> <p>В) До сдачи оборудования в эксплуатацию</p> <p><b>Для выполнения монтажных работ разрабатывается ...</b></p> <p>А) Проект</p> <p>Б) Техническое задание</p> <p>В) Рабочие чертежи с спецификацией</p> <p><b>Метод монтажа, при котором сборка и установка одной машины следует за другой в заданной очередности, называют...</b></p> <p>А) Поточным</p> <p>Б) Крупноблочным</p> <p>В) Совмещенным</p> <p><b>Для квалифицированного технического руководства монтажом сложного оборудования монтаж поручают...</b></p> <p>А) Отделу главного инженера предприятия</p> <p>Б) Головным заводам-поставщикам оборудования</p> <p>В) Комплексной бригаде слесарей цеха предприятия</p> <p><b>Документация, состоящая из проекта производства работ, технологических карт на изготовление нестандартного оборудования и на монтаж оборудования, поступающего в разобранном виде, называется...</b></p> <p>А) Проектно-технической</p> <p>Б) Сметной</p> <p>В) Монтажно-технологической</p> <p><b>Основанием для построения графиков строительно-монтажных работ служат...</b></p> <p>А) Заданные сроки работ и их трудоёмкость</p> <p>Б) Сложность</p> <p>В) Перечень монтируемого оборудования</p> <p><b>Строповку машин при подъёме и перемещении оборудования, необходимо осуществлять за ...</b></p> <p>А) Проушины, рым-болты</p> <p>Б) Общую раму</p> <p>В) Основание оборудования</p> <p>Клиновые домкраты служат для подъёма базовых деталей на нужную высоту перед укладкой постоянных подкладок за счёт</p> <p>А) Забивания клина</p> <p>Б) Перемещения клина вращением винта</p> <p>В) Перемещения клина лебёдкой</p> <p><b>Перечислите основные виды формального описания объектов проектирования...</b></p> <p><b>А) функциональное описание;</b></p> <p><b>Б) морфологическое описание;</b></p> <p><b>В) информационное описание.</b></p> <p><b>Системы программирования включают в себя:</b></p> <p>А) трансляторы с языков программирования высокого уровня;</p> | <p>А,Б,В</p> <p>А,Б,В</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Б) соответствующие им библиотеки функций;<br/>В) компоновщик.</p> <p><b>Что такое база данных?</b></p> <p>А) Библиотека<br/>Б) База данных<br/>В) База знаний</p> <p><b>Лингвистическое обеспечение САПР состоит из..</b></p> <p>А) базовое лингвистическое обеспечение<br/>Б) управляющее лингвистическое обеспечение<br/>В) языковых процессоров</p> <p><b>В обеспечение САПР входят следующие документы:</b></p> <p>а) спецификация методического обеспечения;<br/>б) общее описание САПР.<br/>в) инструкция по эксплуатации;<br/>г) описание языка;<br/>д) описание проектных процедур;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Б</p> <p>А,Б,В</p> <p>А,Б,В,Г,Д</p> |
|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
| <b>ПМ 01 Проведение монтажа, испытания промышленного (технологического) оборудования, выполнение пусконаладочных работ и сдача его в эксплуатацию (по отраслям)</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
| <b>МДК.01.01 Организация и осуществление монтажных работ промышленного (технологического) оборудования</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
| <p>ПК 1.1<br/>Осуществлять организационно-производственные работы для подготовки и сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования</p> <p>ПК 1.2<br/>Проводить сборку, регулировку, дефектовку агрегатов</p> | <p>31 Назначение инструмента и оборудования, необходимого для сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования</p> <p>32 Принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности технологической оснастки, контрольно-измерительных приборов и инструментов, необходимых для точностных испытаний</p> | <p><b>Какие виды работ включают в себя строительно-монтажные работы?</b></p> <p>А) монтажные<br/>Б) строительные<br/>В) специальные строительные<br/>Г) ремонтные<br/>Д) демонтажные</p> <p><b>Как вы понимаете термин "монтаж оборудования"?</b></p> <p>А) Комплекс работ, включающих сборку машин (агрегатов и др.), их установку в рабочее положение на предусмотренном проектом месте, сборку и соединение в технологические линии и установки, испытания на холостом ходу и под нагрузкой, а также вспомогательные, подготовительные и пригоночные операции, не выполненные по каким-либо причинам предприятием-изготовителем.</p> <p>Б) Совокупность сборочных операций по соединению, координированию и закреплению в определенной последовательности окончательно обработанных деталей и узлов с целью получения машины, соответствующей сборочному чертежу и установленным для неё технологическим требованиям.</p> <p>В) Часть процесса сборки, выполняемая над одним узлом или изделием, входящим в состав готовой машины.</p> <p><b>Как называется процесс монтажа, осуществляемый под контролем представителей завода-изготовителя или фирмы-поставщика оборудования?</b></p> <p>А) шефмонтаж<br/>Б) перемонтаж<br/>В) демонтаж</p> <p><b>Как называется процесс монтажа, связанный с</b></p> |                                        |

|                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>промышленного (технологического) оборудования</p> |  | <p>демонтажем ранее установленного оборудования и монтажом его на новом месте эксплуатации?</p> <p>А) шефмонтаж<br/>Б) перемонтаж<br/>В) демонтаж</p> <p><b>Какие работы относят к механомонтажным</b></p> <p>А) Монтаж оборудования промышленных предприятий, оборудования для добычи и переработки полезных ископаемых, подъёмно-транспортного оборудования, электротехнического оборудования и средств связи и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и устройств, монтаж теплоэнергетического и другого оборудования, технологических трубопроводов и металлоконструкций.</p> <p>Б) Работы по монтажу технологического, энергетического, подъёмно-транспортного и нестандартизованного оборудования, трубопроводов и металлоконструкций.</p> <p><b>К какому виду работ относят монтаж оборудования промышленных предприятий, оборудования для добычи и переработки полезных ископаемых, подъёмно-транспортного оборудования, электротехнического оборудования и средств связи и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и устройств, монтаж теплоэнергетического и другого оборудования, технологических трубопроводов и металлоконструкций?</b></p> <p>А) монтажные<br/>Б) механомонтажные</p> <p><b>Перечислите работы, относящиеся к пусконаладочным механомонтажным работам?</b></p> <p>А) выверка и крепление к фундаментам<br/>Б) проверка на герметичность и прочность, точность установки сборочных единиц и деталей<br/>В) установка оборудования в проектное положение<br/>Г) испытание работы оборудования на холостом ходу и под нагрузкой<br/>Д) наладочные работы, связанные с регулировкой, контролем, управлением параметров, режимов его работы</p> <p><b>Как называется территория, на которой выполняются работы по монтажу комплекса машин, агрегатов и другого технологического оборудования, трубопроводов и металлоконструкций объекта?</b></p> <p>А) монтажная площадка<br/>Б) монтажная зона</p> <p><b>Перечислите процессы монтажа оборудования.</b></p> <p>А) производственный<br/><br/>Б) технологический<br/>В) документальный</p> <p><b>Что представляет собой производственный процесс монтажа?</b></p> <p>А) Совокупность взаимосвязанных действий, в результате которых исходные изделия машиностроения превращаются в смонтированный агрегат, промышленные линии, комплексы или технологические установки, предназначенные для производства определенных видов промышленной продукции<br/>Б) Часть производственного процесса монтажа, непосредственно связанная с последовательным</p> |  |
|------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      | <p>изменением или/и определением пространственного и качественного состояния элементов монтируемого оборудования или агрегата</p> <p><b>Какой объём занимает подготовительный этап от продолжительности всех работ монтажа оборудования?</b></p> <p>А) 50%<br/>Б) 10%<br/>В) 5%<br/>Г) 80%</p> <p><b>На основании какой документации проводят монтаж оборудования, трубопроводов и конструкций?</b></p> <p>А) техническая<br/>Б) нормативная<br/>В) проектно-сметная<br/>Г) технологическая монтажная<br/>Д) производственная исполнительная<br/>Е) чертежная</p> <p><b>Что включает в себя технологическая монтажная документация?</b></p> <p>А) проект организации строительства<br/>Б) проект производства работ<br/>В) технологическая карта производства работ<br/>Г) технологическая схема производства работ<br/>Д) нормы технического проектирования<br/>Е) сборочные чертежи со спецификациями</p> |  |
| <b>МДК.01.02 Осуществление пусконаладочных работ промышленного (технологического) оборудования</b>                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <p>ПК.1.3</p> <p>Производить оценку состояния промышленного (технологического) оборудования после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния оборудования при вводе в эксплуатацию</p> | <p>Виды отчетной документации, правила ее составления и заполнения</p> <p>Нормативно-технические документы по оформлению отчетов</p> | <p><b>При монтаже монорельса электрической тали верхняя точка тали должна располагаться от конструкций на расстоянии</b></p> <p>А) 10 см<br/>Б) 6 см<br/>В) 2 м</p> <p><b>При монтаже электрической тали общее сопротивление конструкции не должно превышать</b></p> <p>А) 4 Ом<br/>Б) 40 Ом<br/>В) 2 Ом</p> <p><b>При монтаже электрической тали расстояние до пола должно составлять не менее</b></p> <p>А) 2 м<br/>Б) 1 м<br/>В) 4 м</p> <p><b>Как называется устройство для подачи воздуха в конструкции шахтной печи?</b></p> <p>А) фурма<br/>Б) кессон<br/>В) футеровка</p> <p><b>Как называется стальная сварная пустотелая коробка шахты печи, заполняемая водой?</b></p> <p>А) колошник<br/>Б) кессон</p>                                                                                                                                                                                          |  |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         | <p>В) отстойник</p> <p><b>Как называется внутренняя облицовка шахтной печи. выполненная из огнеупора?</b></p> <p>А) футеровка<br/>Б) шихта<br/>В) горн</p> <p><b>Перечислите средства индивидуальной защиты при пусконаладочных работах насосных агрегатов.</b></p> <p>А) каска<br/>Б) спецодежда<br/>В) спецобувь<br/>Г) противогаз<br/>Д) перчатки<br/>Е) защитные наушники<br/>Ж) защитные очки<br/>З) диэлектрический коврик</p> <p><b>При пуске насосного агрегата следят за состоянием сальника, который в нормальном состоянии может пропускать жидкость</b></p> <p>А) 15...20 капель в минуту<br/>Б) 50...60 капель в минуту<br/>В) 5...10 капель в минут</p> |    |
| <b>ПМ.02 Организационно-технологическое обеспечение технического обслуживания, эксплуатации промышленного (технологического) оборудования (по отраслям)</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
| ПК 02.01. «Производить техническое обслуживание и диагностику промышленного (технологического) оборудования в процессе эксплуатации в соответствии с технической документацией» | Знания<br>1. Устройство и назначение промышленного (технологического) оборудования                                                                                                                                                      | <p>1. Эксплуатация промышленного оборудования включает техническое обслуживание и текущий ремонт.</p> <p>2. Промышленным оборудованием называют совокупность устройств и различных машин, используемых для выполнения задач производственного процесса.</p> <p>3. Технологическое оборудование состоит из машин и аппаратов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2. |
|                                                                                                                                                                                 | 2. Правила эксплуатации грузоподъемных устройств                                                                                                                                                                                        | <p>1. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных устройств – это нормативный документ, который устанавливает требования к проектированию, устройству, изготовлению, реконструкции, ремонту, монтажу установке и эксплуатации грузоподъемных механизмов, а также грузозахватных органов, приспособлений и тары.</p> <p>2. Не допускаются к эксплуатации грузозахватные приспособления с дефектами.</p> <p>3. Запрещается поднимать грузоподъемными устройствами «мертвые» грузы.</p>                                                                                                                                                                  | 1. |
|                                                                                                                                                                                 | 3. Классификация дефектов при эксплуатации оборудования и методы их устранения                                                                                                                                                          | <p>1. Техническое состояние оборудования определяется числом дефектов и степенью их опасности.</p> <p>2. Отказ – событие, заключающееся в нарушении работоспособного состояния объекта.</p> <p>3. Дефекты подразделяют на производственные и эксплуатационные.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3. |
| ПК 02.02. «Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования»                          | Знания<br>1. Устройство, состав, назначение, схемы расположения, конструктивные особенности, правила эксплуатации и технического обслуживания основного и вспомогательного обслуживаемого промышленного (технологического) оборудования | <p>1. Обслуживание оборудования – это комплекс операций по поддержанию работоспособности или исправности производственного оборудования в процессе технической эксплуатации, хранения и транспортировки.</p> <p>2. Правила эксплуатации и технического обслуживания основного и вспомогательного обслуживаемого промышленного (технологического) оборудования – это рекомендации, которые снижают вероятность отказов оборудования.</p>                                                                                                                                                                                                                               | 2. |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ого)<br>оборудования.»                                                                                                |                                                                                                                                            | 3.Технический осмотр – это обязательная проверка степени износа деталей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|                                                                                                                       | 2.Содержание паспортов основного и вспомогательного обслуживаемого промышленного (технологического) оборудования                           | 1.Паспорт технического устройства – это документ, который содержит информацию об основных параметрах и характеристиках конкретного изделия, о его утилизации, наличии сертификата, а также гарантийные обязательства производителя.<br>2.Технический паспорт обязателен для каждого изделия.<br>3.Технический паспорт необходим для безопасной и эффективной работы оборудования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. |
|                                                                                                                       | 3.Порядок и методы планирования технического обслуживания оборудования и производства ремонтных работ                                      | 1.В техническое обслуживание входят работы по непосредственному обеспечению работоспособности оборудования (профилактика, текущий ремонт, контроль), а также мероприятия технической подготовки к работе (например, регулирование, заправка, экипировка, смазка).<br>2.Техническое обслуживание и ремонт производится в соответствии с планом, который составляется отделом главного механика на каждый планируемый год. При планировании определяют сроки ремонта каждой единицы оборудования, затраты на выполнение работ в человеко- и машино-часах и потребность в материалах.<br>3.Текущий ремонт промышленного оборудования — это ремонт, осуществляемый в процессе эксплуатации для гарантированного обеспечения работоспособности оборудования и состоящий в замене и восстановлении отдельных частей оборудования и их регулировке. | 2. |
| ПК 02.03. «Организовать работу персонала по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования.» | Знания<br>1.Требования охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности на участке технического обслуживания оборудования | 1. Работник обязан соблюдать личную гигиену и эпидемиологические нормы на своем рабочем месте, правила производственной санитарии, изложенные в действующей инструкции «Инструкции по общим вопросам производственной безопасности»<br>2.Работник, допущенный к работе с инструментом и приспособлениями, должен знать назначение применяемого инструмента и приспособлений, их техническую характеристику, устройство, принцип работы, порядок технического обслуживания и правила безопасной эксплуатации.<br>3.Рабочее место, его оборудование и оснащение, применяемое в соответствии с характером технического обслуживания, должны обеспечить безопасность, охрану здоровья и работоспособность работника.                                                                                                                             | 3. |
|                                                                                                                       | 2. Объем и трудоемкость выполняемых работ по техническому обслуживанию оборудования                                                        | 1.Трудоемкость работ – это показатель затрат рабочего времени в человеко-часах на выполнение конкретной работы по техническому обслуживанию.<br>2.Трудоемкость – это показатель, который позволяет проанализировать соотношение ресурсов и времени.<br>3. Трудоемкость работ используют для определения численного состава работников по техническому обслуживанию оборудования..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. |
|                                                                                                                       | 3. Требования производственно-технических,                                                                                                 | 1.Работники, занятые ремонтом оборудования должны быть обеспечены необходимым комплектом исправного инструмента и приспособлений.<br>2. Производственно-технические,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2. |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                                                                | технологических, должностных инструкций специалистов ремонтных подразделений                                                                                                                                             | технологические, должностные инструкции специалистов ремонтных подразделений должны содержать:<br>- общие положения;<br>- функции или должностные обязанности;<br>- права;<br>- ответственность;<br>- заключительные положения, в которых указаны ссылки на профстандарты и порядок внесения изменений в должностные инструкции.<br>3.Зону производства ремонтных работ необходимо оградить.                                                                                                                                                            |    |
| <b>ПМ.03«Организационно-техническое обеспечение ремонта промышленного (технологического) оборудования (по отраслям)»</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
| ПК 03.01. «Производит ь работы по организацион ному обеспечению и проведению плановых и неплановых ремонтов промышленн ого (технологиче ского) оборудования .» | Знания<br>1.Организация ремонтной службы организации, порядок и методы планирования ремонтов оборудования                                                                                                                | 1. Организация ремонтной службы организации включает контроль и корректировку хода выполнения работ, порядок и методы планирования ремонтов оборудования<br>2. Организация ремонтной службы предприятия – это инвестиции и закупка оборудования<br>3. Организация ремонтной службы предприятия – это прогноз технического ресурса оборудования.                                                                                                                                                                                                         | 1. |
|                                                                                                                                                                | 2. Типовой план организации работ текущего и капитального ремонта оборудования                                                                                                                                           | 1. Типовой план организации работ текущего и капитального ремонта оборудования представляет собой маршрутную технологическую карту выполнения ремонтов.<br>2. Типовой план организации работ текущего и капитального ремонта проводится по графику, составленному заранее на следующий календарный год для каждой машины и агрегата в соответствии с наработкой конкретного оборудования<br>3. Типовой план организации работ текущего и капитального ремонта оборудования представляет собой перечень обязанностей членов ремонтной бригады.           | 2. |
|                                                                                                                                                                | 3. Передовой отечественный и зарубежный опыт по методам поддержания работоспособности промышленного (технологического) оборудования                                                                                      | 1.Метод регламентированного ремонта.<br>2.Метод ремонта по техническому состоянию.<br>3.Наиболее перспективным методом ремонта оборудования в отечественной и зарубежной практике является рассредоточенный агрегатно – узловый метод, при котором неисправные сменные элементы (агрегаты, узлы и детали заменяются новыми или отремонтированными, взятыми из оборотного фонда, капитальный ремонт выполняется в течение всего ремонтного цикла; при этом замену неисправных узлов и агрегатов приурочивают к срокам проведения ТО или текущего ремонта | 3. |
| ПК 03.02. «Разрабатыва ть технологичес кую документаци ю для проведения плановых и неплановых ремонтов промышленн ого (технологиче ского) оборудования .»      | Знания<br>1. Назначение, технические характеристики, устройство, конструктивные особенности, допустимые нормы износа, назначение и режимы работы оборудования цеха, правила его эксплуатации и технического обслуживания | 1.Определение остаточного технического ресурса.<br>2.Сведения о конструкции, принципе работы, свойствах технического изделия и его составных частей, а также правила безопасной эксплуатации.<br>3.Расчет количества рабочих для проведения технического обслуживания.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2. |
|                                                                                                                                                                | 2. Правила проведения технической диагностики обслуживаемого оборудования                                                                                                                                                | 1. Правила проведения технической диагностики включают:<br>- подготовку к диагностике;<br>- проведение осмотра и анализ состояния оборудования;<br>- формирование отчета и принятия решений.<br>2. Разборка оборудования для проведения технической диагностики ведется по узлам.<br>3.Техническое диагностирование – это процедура, проводимая в рамках экспертизы промышленной безопасности и направленная на оценку фактического состояния технических устройств.                                                                                    | 1. |
| ПК 03.03. «Организовать                                                                                                                                        | 3. Основные недостатки в работе оборудования, приводящие к отказам и выходу из строя узлов и механизмов оборудования, и способы их предупреждения и устранения                                                           | 1.Наличие связи с отказами на других объектах.<br>2.Отказы оборудования приводят к целому ряду негативных последствий, вызывая цепные негативные последствия.<br>3.Отказ оборудования может быть вызван фактическим износом, ошибками персонала, заводскими дефектами либо внештатной ситуацией.                                                                                                                                                                                                                                                        | 3. |
|                                                                                                                                                                | Знания<br>1.Требования производственно-                                                                                                                                                                                  | 1.В производственной инструкции указывается перечень работ, которые должен выполнять работник.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. |

|                                                                             |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| работу персонала по ремонту промышленного (технологического) оборудования.» | технических и должностных инструкций                                                                     | 2. Должностная инструкция разрабатывается для профессий рабочих.<br>3. Производственная инструкция разрабатывается для должностей руководителей.                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|                                                                             | 2. Требования охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности при ремонте оборудования | 1. Работодатель должен обеспечить работников, занятых ремонтом оборудования инструментом, приспособлениями и материалами<br>2. Ремонт промышленного оборудования должен выполняться в соответствии разработанными требованиями технических регламентов по охране труда, экологической и пожарной безопасности.<br>3. Ремонт оборудования должен выполняться графику ремонтного цикла.                                 | 2. |
|                                                                             | 3. План мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий при ведении ремонта оборудования      | 1. План мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий содержит перечень требований специалистов.<br>2. План мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий содержит перечень требований для профессий рабочих.<br>3. План мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий при ведении ремонта оборудования – это технический документ, который содержит сценарии возможной аварии | 3. |

**ПМ. 04 Организация работ по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами**

**МДК.04.01 Организация работ по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ПК 4.1<br/>Организовывать работу по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами</p> <p>ПК 4.2<br/>Оформлять документацию на заготовки, запасные части, расходный материал</p> <p>ПК 4.3<br/>Проводить анализ результатов использования заготовок, запасных частей, расходных материалов</p> | <p>Использовать прикладные компьютерные программы для оценки результатов измерения универсальными контрольно-измерительными инструментами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять по оценке результатов измерения соответствие точности заготовок запасных деталей и расходных материалов техническому заданию</li> <li>– электронные таблицы для систематизации информации о ценах, сроках поставки и качестве заготовок, запасных деталей и расходных материалах</li> <li>– Искать информацию о технологических свойствах материалов, запасных частей, деталей, с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», справочной и рекламной литературы</li> <li>– Использовать приемы деловой коммуникации для получения у поставщиков информации о технологических свойствах материалов, запасных частей</li> <li>– Рассчитывать припуски заготовок производства стандартными методами, выбирать напуски заготовок</li> <li>– Выбирать конструктивные</li> </ul> | <p><b>Автоматизация – это</b><br/>А) процесс совершенствования производства, характеризующийся, прежде всего, уменьшением потока информации, поступающей от человека к объекту управления<br/>Б) отрасль науки и техники, охватывающая теорию и практику автоматического управления<br/>В) наука, изучающая законы управления, принципы управления, принципы построения систем управления, а также методы анализа и синтеза систем управления</p> <p><b>Целенаправленное множество взаимосвязанных элементов любой природы - это ...</b><br/>А) Объект управления<br/>Б) Внешняя среда<br/>В) Система</p> <p><b>Принцип разомкнутого цикла заключается</b><br/>А) требуемый закон управления формируется только на основе цели управления в соответствии с задающим воздействием<br/>Б) закон управления формируется на основе отклонения управляемой величины от задающего воздействия<br/>В) управление по задающему воздействию и отклонению</p> <p><b>Управлением по задающему воздействию - это ...</b><br/>А) Управление, реализующее принцип разомкнутого цикла<br/>Б) Управление, реализующее принцип замкнутого цикла<br/>В) Управление, реализующее принцип смешанного цикла</p> <p><b>Объект управления - это</b><br/>А) технические устройства, которые без участия человека в течение длительного времени выполняют одноразовые или многократные циклические операции на основе заданной жесткой программы<br/>Б) устройство для формирования закона управления, в соответствии с которым выдается управляющее воздействие<br/>В) техническое устройство или технологический процесс, некоторые физические величины которого поддерживаются</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>элементы заготовок в соответствии со стандартами в области взаимозаменяемости</p> <p>— Создавать несложные рисунки для оформления технических и организационно-распорядительных документов с использованием компьютерных программ для работы с графической информацией</p> | <p>неизменными или подлежат целенаправленным изменениям</p> <p><b>Входные величины системы</b><br/>         А) задающее и управляющее воздействия<br/>         Б) задающее и возмущающее воздействия<br/>         В) управляющее и возмущающее воздействия</p> <p><b>Задающее воздействие - это</b><br/>         А) величина, характеризующая состояние объекта и подлежащая стабилизации или изменению заданным образом в соответствии с целью управления<br/>         Б) воздействие внешней среды на объект управления<br/>         В) воздействие, определяемое целью управления, в соответствии с которым должна изменяться управляемая величина</p> <p><b>Стационарные системы - это</b><br/>         А) системы, реакция которых не зависит от момента времени подачи входного воздействия<br/>         Б) системы, у которых реакция на входное воздействие представляет собой случайный выходной сигнал в соответствии с некоторым распределением вероятностей<br/>         В) системы, отвечающие на один и тот же входной сигнал всегда одним и тем же вполне определенным выходным сигналом</p> <p><b>Техническое устройство, воздействующее на регулирующий орган ...</b><br/>         А) усилитель мощности<br/>         Б) исполнительный механизм<br/>         В) корректирующее устройство</p> <p><b>Регулятором прямого действия называется ...</b><br/>         А) регулятор, который включает источник энергии и осуществляет регулирующие функции<br/>         Б) регулятор, в котором датчик рассогласования может непосредственно воздействовать на регулирующий орган<br/>         В) регулятор, в котором непрерывному изменению регулируемого параметра соответствует непрерывное перемещение регулирующего органа</p> <p><b>Способ, при котором верхнюю часть аппарата поднимают краном и одновременно подтягивают к фундаменту, а нижнюю часть укладывают на металлические тележки или листы.</b><br/>         А) Способ скольжения<br/>         Б) Способ выжимания<br/>         В) Способ подтаскивания<br/>         Г) Способ вращения</p> <p><b>Монтаж горизонтальных центробежных, поршневых и других насосов, поступающих не на общей раме, начинают...</b><br/>         А) с проверки высотной отметки<br/>         Б) с установки редуктора<br/>         В) с проверки совмещения осей рамы в плане с осями на фундаменте<br/>         Г) с установки насоса на фундамент</p> <p><b>Укажите порядок сборки соединений с обыкновенной призматической шпонкой</b><br/> <b>Укажите порядок всех вариантов ответа:</b><br/>         А) проверка отсутствия зазора между боковыми сторонами шпонки<br/>         Б) запрессовка шпонки<br/>         В) подготовка шпонки</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                        |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                        |                                                              | <p>Г) пригонка шпонки по пазу вала</p> <p><b>В какой последовательности производят сборку зубчатых передач? Укажите порядок всех вариантов ответа:</b></p> <p>А) регулирование зацепления зубьев</p> <p>Б) контроль и сортировка зубчатых колес</p> <p>В) установка валов с насаженными колесами</p> <p>Г) пригонка, установка и закрепление зубчатых колес на валах</p> <p><b>Чему равно разрывное усилие в каждой из двух ветвей каната, если натяжение равно 60 кН, а коэффициент запаса прочности – 5?</b></p> <p>А) 300 кН</p> <p>Б) 150 кН</p> <p>В) 65 кН</p> <p>Г) 600 Кн</p> <p><b>К разметочному инструменту относится</b></p> <p>А) циркуль</p> <p>Б) слесарный молоток</p> <p>В) слесарное зубило</p> <p>Г) кернеры</p> <p><b>Назовите операцию, которая включает в себя проверку комплектности оборудования, его соответствие чертежам и ТУ, исправность и наличие пломб, отсутствие повреждений и полноту технической документации</b></p> <p>А) подготовка оборудования к монтажу</p> <p>Б) расконсервация оборудования</p> <p>В) приемка оборудования</p> <p>Г) очистка оборудования</p> <p><b>Натяжение в ветви каната равно 50кН, коэффициент запаса прочности - 5. Разрывное усилие каната...</b></p> <p>А) 10 кН</p> <p>Б) 25 кН</p> <p>В) 250 Кн</p> <p>Г) 55 Кн</p> <p><b>Простейшее грузоподъемное устройство, состоящее из системы подвижных и неподвижных блоков</b></p> <p>А) блок</p> <p>Б) блочная обойма</p> <p>В) полиспаст</p> <p>Г) стреловое оборудование</p> |   |
| <b>ОП.10 Экономика отрасли (предприятия)</b>                           |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| ОК 01.<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором | <p>Что такое отрасль экономики?</p> <p>а) Совокупность фирм, производящих идентичные продукты</p> <p>б) Область науки, изучающая деньги</p> <p>с) Набор законов, регулирующих рынок</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | а |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| применительно к различным контекстам;                                          | приходится работать и жить;                                                                                                                                                                                                  | Что включает в себя понятие "производственный процесс"?<br>а) Обмен ресурсами<br>б) Создание товаров и услуг<br>с) Исследование рынка                                                                                                             | b |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              | Какой из факторов производства относится к природным ресурсам?<br>а) Труд<br>б) Капитал<br>с) Земля                                                                                                                                               | c |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              | Что такое рынок?<br>а) Место, где происходит обмен товаров<br>б) Совокупность продавцов и покупателей<br>с) Компания, производящая товары                                                                                                         | b |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              | Как называется процесс, при котором цены на товары и услуги изменяются?<br>а) Инфляция<br>б) Дефляция<br>с) Ценовая стабильность                                                                                                                  | a |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.         | Современные технологии повышения производительности труда;                                                                                                                                                                   | Что такое монополия?<br>а) Конкуренция между несколькими продавцами<br>б) Одна компания, контролирующая рынок<br>с) Свободный рынок без регуляций                                                                                                 | b |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              | Какой из следующих факторов влияет на спрос?<br>а) Изменение технологии<br>б) Уровень дохода потребителей<br>с) Количество производителей                                                                                                         | b |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              | Что такое эластичность спроса?<br>а) Способность спроса реагировать на изменение цен<br>б) Количество товара на складе<br>с) Временные затраты производства                                                                                       | a |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              | Какое из перечисленных является примером вертикальной интеграции?<br>а) Производитель покупает оптового продавца<br>б) Две компании работают в одной отрасли<br>с) Фирма расширяет ассортимент продуктов                                          | a |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              | Что такое издержки?<br>а) Прибыль компании<br>б) Расходы на производство и продажу товаров<br>с) Инвестиции в новые технологии                                                                                                                    | b |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные тематические общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов | Какой из следующих факторов не влияет на предложение?<br>а) Изменение цен на ресурсы<br>б) Налоги и дотации<br>с) Мнения потребителей                                                                                                             | c |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              | Что такое государственное регулирование экономики?<br>а) Процесс, при котором государство контролирует все аспекты экономики<br>б) Совокупность мер, направленных на поддержку и контроль за экономическими процессами<br>с) Полная свобода рынка | b |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                       | профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                     | Какой термин описывает изменение общего уровня цен?<br>а) Ценовая политика<br>б) Инфляция<br>в) Дефляция                                                                                                                          | b |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   | Какое из следующих утверждений правильно описывает олигополию?<br>а) Рынок, на котором много продавцов<br>б) Рынок, где доминируют несколько крупных фирм<br>в) Рынок, на котором есть только одна компания                       | b |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   | Чем является сбалансированный бюджет?<br>а) Местом для учета расходов<br>б) Бюджетом, в котором расходы равны доходам<br>в) Бюджетом, имеющим большие долги                                                                       | b |
| ОК 02.<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия                                    | Какое из следующих определений лучше всего описывает факторы производства?<br>а) Средства, необходимые для создания товаров и услуг<br>б) Процессы, происходящие на рынке<br>в) Действия, направленные на увеличение производства | a |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   | Что такое рыночный механизм?<br>а) Система цен и спроса, регулирующая распределение ресурсов<br>б) Внутренние процессы компании<br>в) Правила государственного регулирования                                                      | a |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   | Какое из следующих понятий не относится к конкуренции?<br>а) Свободная цена<br>б) Защита прав потребителей<br>в) Монополизм                                                                                                       | c |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   | Какой из факторов определяет производительность труда?<br>а) Уровень образования работников<br>б) Место расположения компании<br>в) Рынок сбыта                                                                                   | a |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   | Что такое экономическая эффективность?<br>а) Максимальное использование ресурсов для получения прибыли<br>б) Равновесие на рынке<br>в) Общее количество производимых товаров                                                      | a |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|                                                                                                                                                                       | <b>ОП.11 Технология отрасли</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| <b>ПК 2.1.</b><br>Производить техническое обслуживание и диагностику промышленного                                                                                    | 1 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>2 Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и | <b>1. Основные этапы производственного процесса:</b><br>а) Планирование, производство, контроль качества<br>б) Закупка, хранение, утилизация<br>в) Проектирование, маркетинг, логистика<br><br><b>2. Главное назначение</b>       | A |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <p>(технологического) оборудования в процессе эксплуатации в соответствии с технической документацией</p> <p><b>ПК 2.2.</b><br/>Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования</p> | <p>смежных областях</p> <p>3 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>4 Методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>5 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>1 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>2 Приемы структурирования информации</p> <p>3 Формат оформления результатов поиска информации</p> <p>4 Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>5 Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p> <p>1 Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>2 Современная научная и профессиональная терминология</p> <p>3 Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>4 Основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>5 Правила разработки презентации</p> <p>6 Основные этапы разработки и реализации проекта</p> | <p><b>термообработки металлов:</b></p> <p>а) Изменение физико-механических свойств</p> <p>б) Улучшение внешнего вида</p> <p>в) Снижение стоимости материала</p> <p><b>3. Способ контроля качества сварных швов:</b></p> <p>а) Ультразвуковая дефектоскопия</p> <p>б) Визуальный осмотр</p> <p>в) Выборочное взвешивание</p> <p><b>4. Преимущество лазерной резки перед механической:</b></p> <p>а) Высокая точность реза</p> <p>б) Низкое энергопотребление</p> <p>в) Универсальность материалов</p> <p><b>5. Основной элемент системы ЧПУ:</b></p> <p>а) Программируемый контроллер</p> <p>б) Гидравлический насос</p> <p>в) Термопара</p> <p><b>6. Назначение калибровки оборудования:</b></p> <p>а) Поддержание точности обработки</p> <p>б) Увеличение скорости производства</p> <p>в) Снижение вибраций</p> <p><b>7. Устройство для центробежного литья:</b></p> <p>а) Роторная установка</p> <p>б) Горизонтальный пресс</p> <p>в) Вакуумная камера</p> <p><b>8. Основная функция пресс-формы:</b></p> <p>а) Формообразование изделия</p> <p>б) Тепловая изоляция</p> <p>в) Защита от коррозии</p> <p><b>9. Главная характеристика экструдера:</b></p> <p>а) Производительность</p> <p>б) Цвет корпуса</p> <p>в) Уровень шума</p> <p><b>10. Технология изготовления деталей из порошков:</b></p> <p>а) Прессование и спекание</p> <p>б) Литье под давлением</p> <p>в) Электроэрозия</p> | <p>A</p> <p>A</p> <p>A</p> <p>A</p> <p>A</p> <p>A</p> <p>A</p> <p>A</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>1 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>2 Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>3 Пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>4 Принципы бережливого производства</p> <p>5 Основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>6 Правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p> | <p><b>11. Назначение гальванического покрытия:</b></p> <p>а) Защита от коррозии</p> <p>б) Увеличение массы детали</p> <p>в) Теплоизоляция</p> <p><b>12. Оборудование для вакуумного напыления:</b></p> <p>а) Вакуум-камера с испарителем</p> <p>б) Ультразвуковая ванна</p> <p>в) Индукционная печь</p> <p><b>13. Основной параметр штамповочного прессы:</b></p> <p>а) Усилие прессования</p> <p>б) Температура платформы</p> <p>в) Скорость охлаждения</p> <p><b>14. Преимущество роторных линий:</b></p> <p>а) Непрерывность производства</p> <p>б) Низкая стоимость</p> <p>в) Простота настройки</p> <p><b>15. Устройство для контроля размеров детали:</b></p> <p>а) Координатно-измерительная машина</p> <p>б) Термометр</p> <p>в) Шумомер</p> <p><b>16. Технология 3D-печати металлом:</b></p> <p>а) Селективное лазерное спекание</p> <p>б) Вакуумное литье</p> <p>в) Электрохимическая обработка</p> <p><b>17. Главное назначение конвейерной системы:</b></p> <p>а) Автоматизация транспортировки</p> <p>б) Контроль температуры</p> <p>в) Энергоснабжение цеха</p> <p><b>18. Основной элемент пневмосистемы:</b></p> <p>а) Компрессор</p> <p>б) Электродвигатель</p> <p>в) Гидрораспределитель</p> <p><b>19. Способ соединения пластиковых труб:</b></p> <p>а) Термическая сварка</p> <p>б) Болтовое соединение</p> <p>в) Клеевая фиксация</p> | <p>A</p> <p>A</p> <p>A</p> <p>A</p> <p>A</p> <p>A</p> <p>A</p> <p>A</p> <p>A</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                       |   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |  | <p><b>20. Устройство для стерилизации упаковки:</b><br/> а) Автоклав<br/> б) Сушильная камера<br/> в) Вибрационный стол</p>                                           | A |
|  |  | <p><b>21. Технология обработки резанием:</b><br/> а) Фрезерование<br/> б) Штамповка<br/> в) Литье</p>                                                                 | A |
|  |  | <p><b>22. Назначение CNC-станка:</b><br/> а) Автоматизированная обработка деталей<br/> б) Транспортировка заготовок<br/> в) Контроль качества</p>                     | A |
|  |  | <p><b>23. Основной элемент системы безопасности:</b><br/> а) Аварийный стоп<br/> б) Освещение рабочей зоны<br/> в) Система вентиляции</p>                             | A |
|  |  | <p><b>24. Технология холодной штамповки:</b><br/> а) Обработка без нагрева заготовки<br/> б) Использование жидкого азота<br/> в) Прессование при высоком давлении</p> | A |
|  |  | <p><b>25. Устройство для порошковой покраски:</b><br/> а) Электростатический пистолет<br/> б) Пневматический компрессор<br/> в) Лазерный маркер</p>                   | A |
|  |  | <p><b>26. Основной параметр дробильной установки:</b><br/> а) Производительность<br/> б) Цвет корпуса<br/> в) Уровень шума</p>                                        | A |
|  |  | <p><b>27. Назначение вакуумного формования:</b><br/> а) Изготовление пластиковых изделий<br/> б) Обработка металлов<br/> в) Создание композитных материалов</p>       | A |
|  |  | <p><b>28. Главное преимущество роботизации:</b><br/> а) Повышение точности операций<br/> б) Снижение требований к персоналу<br/> в) Уменьшение площади цеха</p>       | A |

|                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
|------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                        |  | <p><b>29. Устройство для измерения давления в системе:</b><br/> а) Манометр<br/> б) Термопара<br/> в) Амперметр</p> <p><b>30. Основная функция окрасочной камеры:</b><br/> а) Нанесение защитных покрытий<br/> б) Охлаждение деталей<br/> в) Контроль вязкости материалов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>A</p> <p>A</p>                   |
| <b>ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности</b> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
|                                                                        |  | <p><b>Какой тип документов в программе Компас 3D предназначен для создания трехмерных изображений?</b><br/> А) фрагмент<br/> Б) чертеж<br/> В) спецификация<br/> Г) деталь</p> <p><b>Для заполнения основной надписи в системе КОМПАС необходимо:</b><br/> А) выбрать Сервис-Параметры...<br/> Б) выбрать Файл-Заполнить основную надпись<br/> В) выбрать Редактор-Заполнить основную надпись<br/> Г) дважды кликнуть на основной надписи</p> <p><b>Какой из пунктов меню Компас 3D содержит команду, позволяющую создать новый чертеж?</b><br/> А)Правка<br/> Б)Сервис<br/> В)Файл<br/> Г)Вставка</p> <p><b>Какая система координат применяется в САПР КОМПАС-3D?</b><br/> А)Полярная система координат. Ее невозможно удалить или переместить в пространстве.<br/> Б)Каркасная система координат. Ее можно удалить или переместить в пространстве<br/> В)Правая декартова система координат.</p> | <p>Г</p> <p>Г</p> <p>В</p> <p>Г</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  |  | <p>Ее можно удалить или переместить в пространстве.</p> <p>Г)Правая декартова система координат.<br/>Её невозможно удалить или переместить в пространстве</p> <p><b>Какие виды привязок вы знаете?</b></p> <p>А)клавиатурные<br/>Б)первичные<br/>В)системные<br/>Г)глобальные<br/>Д)локальные</p> <p><b>Чертежи, в системе КОМПАС), имеют расширение...</b></p> <p>А)frw<br/>Б)m3d<br/>В)txt<br/>Г)cdw</p> | <p>Г,Д</p> <p>Г</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|

**ПМ. 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессии 18559 слесарь ремонтник)»**

|                                                                                     |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <p><b>ПК 05.01 «Изготавливать простые приспособления для ремонта и сборки.»</b></p> | <p>Знания</p> <p>1.Способы плоскостной разметки заготовок деталей.</p>                                                                             | <p>1.Разметка - это слесарная операция, при которой на заготовку наносят линии (риски), определяющие контуры будущей детали.<br/>2.Плоскостная разметка по чертежу.<br/>3.Чертилки предназначены для выполнения разметочных линий по линейке угольнику или шаблону.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2.   |
|                                                                                     | <p>2.Содержание работ по техническому обслуживанию и ремонту простых приспособлений и механизмов.</p>                                              | <p>1.Организация ремонтной службы на предприятии, порядок и методы планирования ремонта.<br/>2.Типовой план работ по техническому обслуживанию и ремонту.<br/>3.Техническое обслуживание и ремонт технологического оборудования должны выполняться в соответствии с разработанными технологическими регламентами (инструкциями по эксплуатации, технологическими инструкциями, картами, проектами организации и производства ремонтных работ).<br/>В них устанавливаются порядок и последовательность выполнения работ, необходимые приспособления и инструмент, а также определяются должностные лица, ответственные за их выполнение.</p> | 2,3. |
|                                                                                     | <p>3.Принципы выбора средств контрольно-измерительных инструментов при техническом обслуживании и ремонте простых приспособлений и механизмов.</p> | <p>1.Средства измерений выполняют функцию контроля точности изготовления деталей<br/>2. Основные принципы выбора средств измерений заключаются в следующем: точность средства измерений должна быть достаточно высокой по сравнению с заданной точностью выполнения измеряемого размера, а трудоемкость измерений и их стоимость должны быть возможно более низкими, обеспечивающими наиболее высокие производительность труда и экономичность.<br/>3.Проверка средств измерений (СИ) обеспечивает точность и надежность измерений в различных областях производства и деятельности человека. Она играет ключевую роль в</p>                | 2.   |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                             |                                                                                                                                              | обеспечении надлежащего качества различных товаров и защите прав потребителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
| <b>ПК 05.02<br/>«Проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту.»</b>                                              | <b>Знания</b><br>1. Состав и содержание работ по техническому обслуживанию и ремонту технологического оборудования.                          | 1. Состав и содержание работ по техническому обслуживанию и ремонту прописаны в «Положении по организации технического обслуживания и ремонта» и регламентирует планирование, организацию и проведение технического обслуживания, ремонта и диагностирования технологического оборудования по конкретным отраслям.<br>2. Пригоночные работы.<br>3. Очистка оборудования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. |
|                                                                                                                             | 2. Содержание работ по техническому обслуживанию и ремонту простых приспособлений и механизмов.                                              | 1. Организация ремонтной службы на предприятии, порядок и методы планирования ремонта.<br>2. Типовой план работ по техническому обслуживанию и ремонту.<br>3. Техническое обслуживание и ремонт технологического оборудования должны выполняться в соответствии с разработанными технологическими регламентами (инструкциями по эксплуатации, технологическими инструкциями, картами, проектами организации и производства ремонтных работ).<br>В них устанавливаются порядок и последовательность выполнения работ, необходимые приспособления и инструмент, а также определяются должностные лица, ответственные за их выполнение.                                                                 | 3. |
|                                                                                                                             | 3. Принципы выбора средств контрольно-измерительных инструментов при техническом обслуживании и ремонте простых приспособлений и механизмов. | 1. Средства измерений выполняют функцию контроля точности изготовления деталей<br>2. Основные принципы выбора средств измерений заключаются в следующем: точность средства измерений должна быть достаточно высокой по сравнению с заданной точностью выполнения измеряемого размера, а трудоемкость измерений и их стоимость должны быть возможно более низкими, обеспечивающими наиболее высокие производительность труда и экономичность.<br>3. Проверка средств измерений (СИ) обеспечивает точность и надежность измерений в различных областях производства и деятельности человека. Она играет ключевую роль в обеспечении надлежащего качества различных товаров и защите прав потребителей. | 2. |
| <b>ПК 05.03.<br/>«Организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту механического оборудования.»</b>             | <b>Знания</b><br>1. Организация работ по техническому обслуживанию простых приспособлений и механизмов.                                      | 1. Организация работ – это деятельность, по техническому обслуживанию оборудования одна из управленческих функций, по созданию, поддержанию, упорядочению и развитию системы организации труда.<br>Цель организации работ как управленческой деятельности – создание организационных условий, необходимых для достижения высокой социально-экономической результативности трудовой деятельности.<br>2. Организация ремонтной службы на предприятии.<br>3. Типовой план организации работ текущего и капитального ремонта.                                                                                                                                                                            | 1. |
|                                                                                                                             | 2. Организация ремонта простых приспособлений и механизмов.                                                                                  | 1. Функции ремонта и профилактического обслуживания оборудования выполняет служба оборудования. Ремонт выполняется либо ремонтными подразделениями предприятия, либо силами привлекаемых для этой цели специализированными ремонтными предприятиями.<br>Эффективная организация ремонтных работ обеспечивается системами планово-предупредительного ремонта (ППР) и планово-предупредительного обслуживания (ППО).<br>2. Ремонт оборудования предназначен для восстановления технического ресурса.<br>3. Ремонтный цикл оборудования включает в себя проведение через определенное время технического обслуживания и текущего ремонта.                                                               | 1. |
|                                                                                                                             | 3. Контроль работ по техническому обслуживанию и ремонту простых приспособлений и механизмов.                                                | 1. Работы по техническому обслуживанию и ремонту выполняются по заранее составленному графику.<br>2. Контроль работ по техническому обслуживанию и ремонту выполняются в соответствии с технологическими регламентами. Эти регламенты устанавливают порядок и последовательность выполнения работ, необходимые приспособления и инструмент, а также определяют должностных лиц, ответственных за выполнение работ.<br>3. Техническое обслуживание выполняют в промежутке между плановыми текущими ремонтами.                                                                                                                                                                                         | 2. |
| <b>ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия 18897 стропальщик)</b> |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |

**МДК.06.01**  
**Строповка грузов для перемещения их подъёмными сооружениями**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 6.1.<br/>Выполня<br/>ть<br/>подготов<br/>ительны<br/>е работы<br/>при<br/>производ<br/>стве<br/>стропаль<br/>ных<br/>работ<br/>ПК 6.2<br/>Произво<br/>дить<br/>строповк<br/>у и<br/>увязку<br/>различн<br/>ых групп<br/>строител<br/>ьных<br/>грузов и<br/>конструк<br/>ций</p> |  | <p><b>1. Какой тип строп применяется для подъема тяжелых металлических конструкций?</b><br/> а) Канатные стропы<br/> б) Цепные стропы<br/> в) Текстильные стропы<br/> г) Полимерные стропы<br/> <b>2. Что необходимо сделать перед началом строповки груза?</b><br/> а) Проверить исправность стропов и подъемного механизма<br/> б) Оценить вес и габариты груза<br/> в) Подготовить рабочее место<br/> г) Проконсультироваться с бригадиром<br/> <b>3. Какой из перечисленных видов строп наиболее устойчив к воздействию химических веществ?</b><br/> а) Канатные стропы<br/> б) Цепные стропы<br/> в) Полимерные стропы<br/> г) Текстильные стропы<br/> <b>4. Какой элемент подъемного механизма отвечает за фиксацию груза?</b><br/> а) Лебедка<br/> б) Трос<br/> в) Канат<br/> г) Крюк<br/> <b>5. Какое действие необходимо предпринять при обнаружении повреждений на стропках?</b><br/> а) Продолжить работу<br/> б) Уведомить коллег<br/> в) Заменить стропы на исправные<br/> г) Записать замечание в журнал<br/> <b>6. Какой тип строп используется для подъема крупногабаритных, но легких грузов?</b><br/> а) Канатные стропы<br/> б) Цепные стропы<br/> в) Полимерные стропы<br/> г) Текстильные стропы<br/> <b>7. Что необходимо учитывать при выборе стропов для подъема груза?</b><br/> а) Материал стропов<br/> б) Вес и габариты груза<br/> в) Условия эксплуатации<br/> г) Все вышеперечисленное<br/> <b>8. Какой из перечисленных элементов не относится к стропам?</b><br/> а) Трос<br/> б) Канат<br/> в) Лебедка<br/> г) Цепь<br/> <b>9. Какое правило обязательно для соблюдения при работе со стропами?</b><br/> а) Работать в одиночку<br/> б) Использовать только исправные стропы<br/> в) Использовать стропы любой длины<br/> г) Проверять стропы раз в месяц<br/> <b>10. Какой метод применяется для снижения износа стропов?</b></p> | <p>Б</p> <p>Б</p> <p>В</p> <p>Г</p> <p>В</p> <p>Г</p> <p>Г</p> <p>В</p> <p>Б</p> <p>В</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>а) Увлажнение стропов<br/> б) Регулярная замена<br/> в) Правильное хранение и эксплуатация<br/> г) Использование смазки</p> <p><b>11. Какое действие необходимо предпринять, если строп оказался недостаточной длины?</b><br/> а) Использовать удлинители<br/> б) Перевязать стропы<br/> в) Продолжить работу<br/> г) Заменить стропы на подходящие по длине</p> <p><b>12. Какой из перечисленных факторов не влияет на выбор стропов?</b><br/> а) Вес груза<br/> б) Габариты груза<br/> в) Цвет груза<br/> г) Условия эксплуатации</p> <p><b>13. Какой тип стропов используется для подъема хрупких грузов?</b><br/> а) Канатные стропы<br/> б) Цепные стропы<br/> в) Текстильные стропы<br/> г) Полимерные стропы</p> <p><b>14. Какой элемент отвечает за безопасность работы стропальщика?</b><br/> а) Каска<br/> б) Спецодежда<br/> в) Знаки безопасности<br/> г) Все вышеперечисленное</p> <p><b>15. Какой метод используется для предотвращения перекручивания стропов при подъеме груза?</b><br/> а) Использование дополнительных креплений<br/> б) Правильное распределение нагрузки<br/> в) Проверка стропов перед подъемом<br/> г) Регулярное техническое обслуживание</p> <p><b>16. Какой фактор является наиболее важным при выборе стропов для конкретной задачи?</b><br/> а) Стоимость стропов<br/> б) Характеристики груза<br/> в) Доступность стропов<br/> г) Срок службы стропов</p> <p><b>17. Какое правило безопасности необходимо соблюдать при работе со стропами?</b><br/> а) Работать в перчатках<br/> б) Никогда не становиться под поднятый груз<br/> в) Использовать только новые стропы<br/> г) Работать в команде</p> <p><b>18. Какой тип стропов используется для подъема грузов в агрессивных химических средах?</b><br/> а) Канатные стропы<br/> б) Полимерные стропы<br/> в) Цепные стропы<br/> г) Текстильные стропы</p> <p><b>19. Какое действие необходимо предпринять при обнаружении дефекта на стропе во время работы?</b><br/> а) Продолжить работу<br/> б) Немедленно прекратить работу и заменить стропы<br/> в) Сообщить руководству<br/> г) Уведомить коллег</p> <p><b>20. Какой метод проверки стропов наиболее</b></p> | <p>Г</p> <p>В</p> <p>В</p> <p>Г</p> <p>Б</p> <p>Б</p> <p>Б</p> <p>Б</p> <p>Б</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                   |          |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|  |  | <b>эффективен для выявления скрытых дефектов?</b><br>а) Визуальный осмотр<br>б) Проверка на разрыв<br>в) Ультразвуковая диагностика<br>г) Измерение длины стропов | <b>В</b> |
|  |  |                                                                                                                                                                   |          |
|  |  |                                                                                                                                                                   |          |
|  |  |                                                                                                                                                                   |          |

Критерии оценки тестовых заданий:

Тест-система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Студенту выставляются следующие оценки:

- менее 50% правильных ответов - неудовлетворительно;
- 50-70% правильных ответов - удовлетворительно;
- 70-90% правильных ответов - хорошо;
- 90-100% правильных ответов - отлично.

